

30.12.2024г.

Анализ воспитательной работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14» г.Брянска
за I полугодие 2024 -2025 учебного года

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №14 г.Брянска планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №14 г.Брянска является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- ✓ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- ✓ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- ✓ организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- ✓ организовать работу школьных медиа;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✓ организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является *гражданско-патриотическое воспитание*. В рамках этого направления

еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-11 классы;
- к 17 сентября (годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков) в школе состоялся фестиваль поэзии «Моя Родина», состоялись Уроки Мужества;
- 12.09.2024 г. состоялась встреча обучающихся с Протопоповым С.Ю. (член Бежицкого совета ветеранов)
- 11.11.2023г. – советник по воспитанию Сомикова А.М. провела урок мужества «Герои нашего времени», посвященный дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России
- 02.12.2024 года состоялся урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
- обучающиеся школы приняли участие в слете «Наследники Пересвета»
- 3 декабря - День Неизвестного солдата. Музееведы под руководством руководителя школьного музея провели акцию «Белые журавли Памяти»;
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи «Талисман добра», «Письмо солдату», ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;
- приняли участие в сборе гуманитарной помощи «С теплотой и заботой» для солдат СВО.

Школьный урок

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков удовлетворительный.

Рекомендации:

- Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
- Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с ФОП.

Обязательным курсом внеурочной деятельности является курс «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России,

занятия проводятся по понедельникам первым уроком, также в МБОУ СОШ №14 г.Брянска обязательными курсами внеурочной деятельности являются «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), которые проводятся в четверг седьмым уроком, в 1-4 классах реализуется программа развития социальной активности обучающихся «Орлята России».

Широкий спектр регулярных курсов внеурочной деятельности позволил обеспечить высокий охват внеурочной деятельностью – 100 %.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

- При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристик учащихся;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Воспитательные мероприятия в МБОУ СОШ №14 г.Брянска проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей, социальный статус учащихся неоднороден. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с рабочей программой воспитания.
2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятный, а не деятельностный подход.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации:

- Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход.
- Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
- При организации родительских собраний придерживаться тематической части.
- Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- Обеспечить своевременное заполнение журналов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
- В течение учебного года организовать участие класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах/мероприятиях.
- Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

За первое полугодие проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка и Урок Мира;
- 4 сентября Урок Памяти «Беслан»
- День самоуправления
- Праздничный концерт, посвященный дню Учителя
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советником по воспитанию проведен урок мужества «Герои нашего времени»;
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).
- 27 ноября День матери (поздравительные программы в классах, праздничный концерт);

– в декабре состоялись традиционные новогодние праздники «Новогоднее ассорти»

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.
3. Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

- К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
- Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Внешкольные мероприятия

Совместно с детской библиотекой им. М.Горького и библиотекой им.Проскурина систематически проводятся мероприятия уроки Мужества, исторические часы, посвященные памятным датам истории России, обучающиеся школы посещают тематические концерты, спектакли в рамках программы «Пушкинская карта».

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе 1 этажа государственной символикой страны, региона.
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Ребята активно принимали участие в оформлении школьного пространства, предлагали свои идеи, работу в данном направлении необходимо продолжить.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ СОШ №14 г.Брянска осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа различных комиссий, родительские чаты в Сферуме, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем.
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), контроле питания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Выводы:

1. Малое количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

- Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
- Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
- Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. Совет старшеклассников был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 9Б класса Красникова Лилия.

В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- ✓ выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- ✓ оформление классных уголков;
- ✓ участие в проведении общешкольных линеек;
- ✓ участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Рекомендации: при организации ученического самоуправления использовать ресурс «Движение Первых».

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводятся занятия с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ СОШ №14 г.Брянска реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория», «Шоу профессий» и т.п.)
- ребята 7, 11 классов, с классными руководителями на профориентационных экскурсиях, профпробах.
- организация участия обучающихся 7-8 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Таким образом, профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Выводы: профориентационная работа с обучающимися ведется на достаточном уровне.

Рекомендации:

- Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
- В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.

Детские общественные объединения

В МБОУ СОШ №14 г.Брянска действует *первичное объединение «Движение Первых»*. Деятельность первичного отделения «Движение Первых» на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. «Движение Первых» развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в «Движении Первых» осуществляется через 12 направлений.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери",
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- День государственного герба Российской Федерации

По итогам проведения мероприятий и деятельности ребят, можно сделать вывод о том, что деятельность отделения в нашей школе имеет позитивное развитие, также необходимо отметить: школьная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в госпаблике школы ВКонтакте. В школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы. Подводя полугодия, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на хорошем уровне.

Юные инспектора движения

В начале учебного года, в соответствии с планом воспитательной работы и планом мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, был составлен план работы отряда ЮИД. Работа отряда ЮИД проводится в соответствии с утвержденными планами.

Цель работы отряда ЮИД «Дорожный патруль»: предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей, воспитание у школьников культуры поведения на улицах и дорогах и обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах микрорайона школы нашего города.

Отряд ЮИД поставил перед собой следующие задачи:

- Развитие дорожной грамотности.
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- Развитие внимания, совершенствование навыков ориентировки на дороге, местности.
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

За I полугодие 2024-2025 уч.года отрядом ЮИД «Дорожный патруль» проведена следующая работа:

- ✓ в августе 2024 года составлен и утвержден план работы отряда на год.
- ✓ 1-30.09.2024г. – месячник «Уступи дорогу поездам»
- ✓ 28.08 – 08.09.2024г. – акции в рамках ОПМ «Внимание дети!»
- ✓ 16.09-20.09.2024 – неделя безопасности дорожного движения

- ✓ 03.10.2024 года организовано посвящение первоклассников в пешеходы и вручение им памяток «Юный пешеход».
- ✓ 17.11.2023г. – акция «День памяти жертв ДТП»
- ✓ Оформление стенда по безопасности дорожного движения.
- ✓ ежемесячный мониторинг наличия у обучающихся 1-4 классов СВЭ и маршрутных листов
- ✓ Классные часы, беседы по ПДД и ТБ, «Уроки безопасности» и т.д.
- ✓ Организация просмотра видеофильмов и обучающих мультфильмов по правилам дорожного движения
- ✓ Проведены акции «Засветись!», «Пешеход»

Подводя итоги года, можно сделать вывод, что степень активности ребят отряда ЮИД была на хорошем уровне.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

Школьный спортивный клуб

В школе работает Школьный спортивный клуб «Авангард» в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. Обязанности руководителя ШСК исполняет Калинина Татьяна Юрьевна, учитель физической культуры, назначенный приказом директора.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; расписание занятий ШСК.

Юнармия

Цель: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Основная задача — начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие молодежи, формирование правильных жизненных взглядов в широком смысле слова.

В этом учебном году списочный состав юнармейского отряда расширился до 48 человек. Работа отряда направлена на военно - патриотическое и гражданское воспитание.

В соответствие с рабочей программой воспитания школы разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2024-2025 год; традиционные общешкольные мероприятия.

В течение I полугодия работа велась по следующим направлениям:

- физическая и информационная подготовка юнармейца, подготовка по юнармейским навыкам, тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.
- Участие в мероприятиях, акциях и поездках:
- Участие в патриотических акциях – «Свеча памяти», «День героев Отечества», «День народного единства», «День Героев Отечества»
- Трудовой десант (уборка листьев/снега на территории школы)
- Участие в онлайн-викторинах и квестах патриотического направления.

Подводя итоги 1 полугодия, можно сделать вывод, что степень активности ребят Юнармии была на хорошем уровне.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- ✓ осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- ✓ размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Волонтерская деятельность

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе школы организована работа волонтерского отряда, направленная на волонтерскую деятельность в г.Брянске. В школе создано и функционирует волонтерское объединение «БлагоДарю32». В I полугодии были проведены следующие акции:

- ✓ «Семья семье»
- ✓ осенняя неделя добра
- ✓ акция по сбору макулатуры
- ✓ «Письмо солдату»
- ✓ помощь бездомным животным «Большая помощь маленькому другу»
- ✓ сбор гуманитарной помощи «С теплотой и заботой», «Талисман добра»
- ✓ «Добро без границ»

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ СОШ №14 г.Брянска реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.
- проведение профилактических межведомственных акций: «Дети России», «Подросток»
- работа Совета профилактики, службы медиации
- ежемесячные совместные мероприятия с инспектором ПДН, с субъектами профилактики

В течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. В текущий период учебного года была выявлена 1 учащаяся, длительно пропускающая школу без уважительной причины (проводится профилактическая работа, информация направлена в органы КДНиЗП, ПДН, опеку).

В МБОУ СОШ №14 г.Брянска работает школьный Совет Профилактики. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения.

В течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года были проведены беседы с родителями, официальными представителями обучающихся по темам: опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины. С семьями проводится планомерная профилактическая работа.

Случаев:

- жестокого обращения с несовершеннолетними;
- вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий;
- вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков – не выявлено.

Заместителем директора по ВР Красниковой О.В. сформированы Наблюдательные дела в отношении несовершеннолетних и семей, состоящих на профилактических учетах, которые постоянно пополняются необходимыми документами для планирования индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей, малоимущих семей) была проведена работа по следующим направлениям:

- Обеспечение горячим питанием (льготным);
- Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;
- Строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся;
- Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга);
- Привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

В течение всего первого полугодия регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям.

Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа.

Проведены беседы: «Осенние каникулы. Внимание - дети!», «Правонарушения. Причины и виды ответственности», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Осторожно, тонкий лед», «Виды ответственности несовершеннолетних», «Предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте», «Телефонные мошенники».

100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности.

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений поставлена на внутришкольный контроль. В школе каждому ученику предоставлены широкие возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники.

Чтобы предотвратить рост правонарушений несовершеннолетних, проводились воспитательные мероприятия по различным направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В 1 полугодие 2024-2025 учебного года в школе проводились мероприятия, в которых принимали участие дети и родители: День знаний, День здоровья, День пожилого человека, День Учителя, День матери, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, Новый год. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В целях воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащиеся школы активно участвовали в акциях, конкурсах, в спортивных мероприятиях:

- Акция «Внимание, дети».
- Всероссийский урок ОБЖ.
- День ГО.
- Неделя безопасности дорожного движения.
- Месячник безопасности.
- День памяти жертв ДТТ.
- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу
- Олимпиада «Безопасные дороги».
- Неделя безопасности.

В соответствии с актуальным социальным запросом, стратегическими задачами обеспечения психологической безопасности образовательной среды и содействия духовно-нравственному развитию обучающихся, проведена «Осенняя Неделя психологии».

По результатам анализа работы можно выделить основные направления работы:

- Социальная защита прав детей, создание оптимальных условий для развития личности ребенка;
- Повышение эффективности работы по выявлению неблагополучных семей, а так же учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Усиление контроля над посещаемостью учащимися школы;
- Усиление внимания к организации досуга учащихся (особенно учащихся, состоящих на разных видах контроля и учащихся из неблагополучных семей);
- Постоянный анализ социально - педагогической картины классов.

Необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде, снижению тенденции роста противоправных деяний, сокращению фактов безнадзорности, правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В МБОУ СОШ №14 г.Брянска систематически проводится работа по профилактике дорожно – транспортного травматизма. В школе разработан и утвержден План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024/2025 учебный год. В каждом классе ежедневно проводятся минутки безопасности. В текущем периоде велась работа с отрядом ЮИД и агитбригады «Зеленая стрела», пропагандистская деятельность которых заключается в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведении бесед, викторин; организации и проведении игр, соревнований, конкурсов, праздников, создании агитбригад,

участии в создании и использовании наглядной агитации для изучения ПДД в школе, а также в оформлении информационных уголков по безопасности дорожного движения.

Вся работа активистов направлена на снижение дорожно - транспортного травматизма среди детей и подростков. Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных конкурсах и региональных мероприятиях по профилактике ДДТТ. Ежемесячно проходят встречи с закрепленным инспектором ГИБДД (Першин А.Ф.) по напоминанию детям о необходимости неукоснительного соблюдения ПДД.

В целях защиты прав детей и предупреждения правонарушений, связанных с нарушением правил дорожного движения в школе создан «Родительский патруль» из родителей обучающихся, проведены рейды. Родительский патруль создан из членов родительского комитета. Маршруты выхода родительского патруля предусматривают патрулирование перекрестка вблизи школы. Результаты рейдов – нарушений не зафиксировано.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

Необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики, продолжить работу с педагогами, учащимися и родителями, продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

ВЫВОДЫ:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Общешкольные мероприятия первого полугодия проведены в полном объёме. В них приняли участие большая часть обучающихся школы.
3. Обучающиеся принимают участие и становятся победителями и призерами конкурсов муниципального и регионального уровней.
4. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Работа классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ВР и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
7. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.
8. развитие общей культуры школьников через традиционные школьные мероприятия имеет хороший уровень, ребята готовятся ко всем мероприятиям основательно, активно предлагают и помогают реализовать новые формы и идеи проведения мероприятий
9. патриотическое воспитание учеников проходит совместно с движением Юнармия
10. активизирована работа волонтерского отряда школы, активисты школы оказывают посильную помощь при реализации праздников, акций и конкурсов, ребята вовлекают в деятельность органы классного ученического самоуправления; совместная работа позволяет добиться отличных результатов.
11. формирование представлений о здоровом образе реализуется через занятия внеурочной деятельности, спортивные праздники, тематические классные часы, занятия с представителями правоохранительных органов, общешкольные дни здоровья, школьные и районные акции и конкурсы;

12. классные руководители грамотно выстраивают траекторию воспитания детей в классных коллективах, при этом особую роль уделяют работе с родителями.
13. активную работу проводят участники РДДМ «Движение Первых», юнармейского движения, волонтерского движения и движения ЮИД.
14. информационный уровень учащихся и родителей по вопросам воспитания достигается оперативно, с помощью классных руководителей, школьного сайта и официальной страницы в социальных сетях Вконтакте.

Для повышения качества и результативности деятельности школы по направлению воспитательная работа необходимо:

- привлекать учащихся и педагогов к участию в конкурсах не только школьного уровня, но и районного и других уровней
- привлекать не только классных руководителей, но и педагогов-предметников для курирования учеников в конкурсах различных уровней;
- информировать и привлекать родителей для оказания помощи детям в различных мероприятиях.

Задачи на второе полугодие 2024-2025 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2024-2025 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медицентра в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
6. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Заместитель директора по ВР
О.В.Красникова