

Пояснительная записка. **«Геоэкология и здоровье человека»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» г.Брянска оказывает платную дополнительную образовательную услугу в виде работы с обучающимися 9 классов, позволяет изучить условия и особенности жизни в загрязнённых территориях и учит находить пути по сохранению здоровья людей.

Данная платная образовательная услуга предоставляется на основании следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- постановления БГА от 03.08.2015г. №2319-п «Об утверждении предельных тарифов на платные услуги, предоставляемые МБОУ СОШ №14 г.Брянска»
- Устав МБОУ СОШ №14 г.Брянска
- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №14» г.Брянска

Курс «Геоэкология и здоровье человека» предоставляет собой платную дополнительную образовательную услугу, оказываемую школой родителям (законным представителям) обучающихся на уровне получения основного общего образования.

Актуальность данной программы объясняется возросшей потребностью современного информационного общества в принципиально иных молодых людях: образованных, нравственных, предприимчивых, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовых к **межкультурному** взаимодействию, обладающих чувством ответственности за судьбу страны и умеющих оперативно работать с постоянно обновляющейся информацией.

Соответствовать этим высоким требованиям сегодня может лишь человек, владеющий навыками научного мышления, умеющий работать с информацией, обладающий способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую, опытно - экспериментальную и **инновационную деятельность**. Учитывая то, что приоритетные способы мышления формируются в раннем подростковом возрасте, очевидно, что навыки **исследовательской деятельности** необходимо прививать еще в школе. Однако узкие временные рамки урока не позволяют в полной мере использовать потенциал исследовательской деятельности для развития учащихся в школе. В этой связи большое значение имеет форма работы с детьми в системе **дополнительного образования**, нацеленной на формирование учебных исследовательских умений обучающихся.

Учитывая сложившуюся экологическую обстановку особо востребованными оказались такие науки, как экология и медицинская география.

Предлагаемый курс носит междисциплинарный интегрированный характер. Проживающим на территориях подвергшихся экологическому загрязнению требуются медицинские, географические, биологические, экологические знания.

Данный курс «Геоэкология и здоровье человека» не просто углубляет знания по данной проблеме, но и формирует их убеждения о роли культур, входящих в общечеловеческие ценности, позволяет изучить условия и особенности жизни в загрязнённых территориях и учит находить пути по сохранению здоровья людей.

Данная программа будет востребована учителями биологии, экологии, географии, педагогами дополнительного образования эколого-биологического направления.

Цель образовательной программы:

- выяснять, какие заболевания наиболее распространены на территории своей местности и по какой причине;

- формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности;
- развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.

Задачи:

- повысить географическую культуру школьников;
- организовать краеведческую работу;
- развивать самостоятельность, самоконтроль, познавательные и творческие способности;
- воспитывать интерес к здоровому образу жизни и сохранению своего здоровья;
- познакомить уч-ся с несколькими профессиями;
- используя картографический метод, исследовать особенности местности, подверженной загрязнению, и определить причины, вызвавшие наибольшее распространение заболевания.

Режим работы 2 часа в неделю (64 час за год).

Основные методы и приёмы работы:

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- анализ текстов различных стилей и типов;
- анализ готовых образцов сочинений;
- работа с тестами ЕГЭ;
- различные виды грамматического разбора;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- обсуждение, диалог;
- написание и редактирование сочинений-рассуждений;
- самостоятельная работа с учебной, справочной литературой;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

Средства обучения: справочная и учебная литература, тексты различных стилей и жанров, готовые образцы сочинений, тесты ЕГЭ (и другие тесты), схемы, таблицы, опоры, компьютер.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В результате изучения курса учащиеся должны

Знать:

- какие заболевания распространены на территории своей местности;
- особенности природных и социально-экономических условий для нормальной жизнедеятельности человека;
- пути и средства для лечения наиболее распространённых заболеваний;
- нетрадиционные и другие средства лечения распространённых болезней;
- основные экологические факторы и степень их воздействия на живые организмы;

Уметь:

- самостоятельно осуществлять краеведческую работу;
- использовать картографический метод в исследовательской деятельности; классифицировать организмы по экологическим группам;
- определять причины наиболее распространённых заболеваний;
- пользоваться условными знаками при изготовлении картосхем;
- определять объём информации, которую необходимо показать на карте.

Формами текущего контроля являются:

- заслушивание докладов;
- выступления учащихся;
- изготовление картосхем;
- презентации;
- подбор нетрадиционных методик лечения заболеваний;
- сбор лекарственного сырья.

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Геоэкология и здоровье человека в Брянской области» являются научно – практическая конференция. Материалы

должны быть оформлены в виде выставки, научных проектов, презентаций, докладов и рефератов учащихся.

Содержание программы.

Тема 1. Выясним что такое экология. (2 час).

Экология – наука о связи между живыми существами и окружающей средой. Разъяснение сущности и значение экологии.

Тема 2. Природная среда, как фактор жизнедеятельности человека (5 часов).

Изучение влияния климата на состояние здоровья жителей Брянской области. Благоприятность и не благоприятность климатических норм в геосистеме области. Температурный режим по сезонам года. Абсолютные максимумы и минимумы температур и связанные с ними неудобства жителей области. Особенности адаптации в данных климатических условиях. Состав почв области. Пути загрязнения почвы химическими и биологическими загрязнителями. Инфекционные заболевания и меры предосторожности. Водные объекты области и их экологическое состояние. Металлы как загрязнители вод. Природные источники и способы их очистки. Медико-географическая оценка отдельных факторов природы на здоровье человека.

Экскурсия в [медицинское учреждение](#) и беседы с медицинскими работниками о влиянии отдельных факторов природы на здоровье человека. Результаты опроса в форме докладов обучающихся.

Тема 3. Социально-экономические условия и здоровье человека (5 часов).

Факторы влияющие на здоровье человека. Условия труда и быта жителей Брянской области. Обычаи и привычки населения. Роль медицинского обслуживания и санитарно – гигиенических условий жизни населения в профилактике заболеваний, снижение доли заболеваний. Пропаганда здорового образа жизни. География наиболее распространённых болезней человека. Наиболее распространённые заболевания своей местности.

Практическая работа : Создание картосхем Брянской области, где условными знаками отмечаются наиболее распространённые заболевания изучаемой территории.

Тема 4. Загрязнение окружающей среды Брянской области (18 часов).

Виды естественных загрязнителей окружающей среды области (пыль, газы, формирующиеся под влиянием естественных процессов, протекающих на планете). Антропогенное загрязнение окружающей среды. Последствия загрязнения окружающей среды. Меры по ликвидации загрязнений: очистка воды, воздуха, сточных вод. Отходы и их виды. Утилизация отходов. Утилизация отходов своей местности.

Очищающие растения. Роль водных растений в очистке вод от загрязнителей. Социально-психологический ущерб от загрязнений окружающей среды. Природные катаклизмы и экологические катастрофы. Зоны экологического риска в области.

Санитарный надзор и санитарно-эпидемиологическая служба. Экскурсия в местную службу санитарного надзора. Регионы с благоприятными и неблагоприятными условиями для здоровья и жизнедеятельности человека. Санитарно-курортные зоны области.

Практическая работа: «Составление картосхем области с использованием условных знаков.

Нанесение территорий с благоприятными и не благоприятными условиями».

Подготовка презентаций по теме «Влияние состояния окружающей среды на здоровье людей (своей местности.)»

Экологическая акция по очистке близлежащего источника, родника, парка или другой территории от бытового мусора.

Экскурсии:

- в природу «Очищающие растения»(растения [водоёмов](#) и прилегающих территорий).

в местную службу санитарного надзора.

-посещение санитарно-курортные зоны области.

Тема 5. Здоровый образ жизни (10 часов).

Вредные привычки и способы их искоренения. Выполнение гигиенических норм и правил как средство здорового образа жизни. Санитарное просвещение. Соблюдение режима труда и отдыха. Правильное питание человека. Развитие духовной культуры человека как залог здорового образа жизни.

Экскурсия в природу, зоопарк, краеведческий музей или картинную галерею области.

Тема 6. « Помоги себе сам» (18 часов).

Нетрадиционные способы оказания медицинской помощи. Лекарственные растения. Лечение травами. Лекарственные растения области и своей местности. Сбор лекарственных растений. Технология сбора, сушки и хранения растений. Лечение соками. Лечение маслом. Лечение водой. Пчёлы и здоровье. Мёд - экологически чистый продукт. Овощи в лечении многих заболеваний. Другие способы нетрадиционной медицины и их классификация. Экскурсия:

- в природу и сбор лекарственных растений;
- на пасеку.

Практическая работа:

- подготовка гербария лекарственных растений своей местности;
- создание презентаций и проектов на тему «Помоги себе сам».

Тема 7. Научно – практическая конференция на тему «Геоэкология и здоровье человека в Брянской области». Итоги работы за год. 4 час

Обобщение теоретических и практических знаний обучающихся. Подведение итогов исследовательской деятельности по экологической и медицинской направленности.

Список литературы для учителя.

Алексеев по экологии. М. ММРОС, 1997. География здоровья. М.; Знание, 1986. География рекреационных систем СССР. М.; Наука, 1980. Вронский экология, ф., 1996. Журналы: «Экос», «География в школе», «Биология в школе», «Человек и природа». Действие природных факторов на человека. М.; Наука, 1982. Елисеева очищения и восстановления организма. СПб: ИК «Комплект», 1997.

Крамских закаливает и лечит. М.; Медицина, 1974. , Колпащикова география: Учебник для 10 класса профильных школ. М.; Просвещение, 1996.

10. Мартынов отравлений грибами. М.; Медицина, 1975.

11. Минеджян по народной медицине и нетрадиционным способам лечения. Буквица, 1975.

12. Наше здоровье и магнитные бури. М.; Знание, 1991.

13. Вестник образования, География. №11, 1997.

14. Бастратов устойчивость рельефа и противозерозионная защита земель. Межвузовский научно-координационный совет по проблеме эрозионных, русловых и устьевых процессов при МГУ. Брянск: Изд-во БГПУ, 1993.

15. Царфис природных факторов на человека. М.; 1982.

16. , Наумова России. М.; Химия, 1991.

17. Чаклин здоровья. М.; Знание, 1986.

Список литературы для учащихся.

Атлас. Окружающая среда и здоровье населения России. М.; Издательство ПАИМС, 1995. , , Гурова по экологии. М.; 1997. , , Шамрук дикорастущей продукции (пособие). Минск; Ураджай, 1977.

Кутырин водных объектов от загрязнения. Л.; Гидрометеиздат, 1988. Охраняйте чистоту водоёмов.

М.; Медицина,1970. ,Яблоков терминов и понятий, связанных с оценкой живой природы. М.; Наука,1982.

Материально –техническое обеспечение.

Компьютер с выходом в Internet. Карта мира. Карта России. Карты Тамбовской области.

Картографические таблицы. Учебные картины. Портреты путешественников и исследователей

Видеофильмы.

1. В гостях у природы, в 3-х частях, 120 минут.
2. Многоликая среда обитания, в 3-х частях, 120 минут.
3. Воздействие окружающей среды, в 3-частях, 120 минут.
4. Видеосериал « Глобальная экология».
5. Видеофильм “Живая вода” (Россия).

Диафильмы.

1. Оздоровление воздушной среды промышленных предприятий, в 2-х частях.
2. Охрана окружающей среды города.
3. Охрана внутренних вод.
4. Биосфера. Охрана природы.

Календарно-тематический план по программе: «Геоэкология и здоровье человека »

№	Темы занятий	Дата по плану	Дата фактич	
всего	теория			Кол-во час
	Тема 1. Введение			1 час
1.1	Выясним что такое экология. Сущность и значение экологии как науки.			1 час
	Тема 2.Природная среда, как фактор жизнедеятельности человека.			5 часов
2.1	Влияние климата на состояние здоровья человека.			1 час
2.2	Влияние воздуха на состояние здоровья человека.			1 час
2-3	Влияние воды и водных объектов на состояние здоровья человека.			1 час
2-4	Влияние почв их состава на здоровье человека.			1 час
2.5	Медико-географическая оценка отдельных элементов природы на здоровье человека.			1 час
	Тема 3.Социально-экономические условия и здоровье человека.			5 часов

3.1	Условия труда и быта жителей Брянской области.			1 час
3.2	Обычаи и привычки населения.			1 час
3.3	Роль медицинского обслуживания и санитарно – гигиенических условий жизни населения в профилактике заболеваний. Пропаганда здорового образа жизни.			1 час
3.4	География наиболее распространённых болезней человека. Наиболее распространённые заболевания своей местности. Создание картосхем заболеваний области.			2 час
	Тема 4.Загрязнение окружающей среды Тамбовской области.			18 часов
4.1	Естественное загрязнение окружающей среды.			1 час
4.2	Антропогенное загрязнение окружающей среды.			1 час
4.3	Последствия загрязнения окружающей среды.			1 час
4.4	Меры по ликвидации загрязнений: очистка воды, воздуха, сточных вод.			1 час
4.5	Отходы. Утилизация отходов. Утилизация отходов своей местности.			1 час
4.6	Операция « Очистим от отходов любимый уголок природы».			1 час
4.7	Очищающие растения.			1 час
4.8	Социально-психологический ущерб от загрязнений окружающей среды.			1 часа
4.9	Природные катаклизмы и экологические катастрофы. Зоны экологического риска в области.			1 час
4.10	Санитарный надзор и санитарно-эпидемиологическая служба. Экскурсия в местную службу санитарного надзора.			1 часа
4.11	Регионы с благоприятными и неблагоприятными условиями для здоровья и жизнедеятельности человека. Санитарно-курортные зоны области.			2 часа
4.12	Подведение итогов проделанной работы по теме «Загрязнение окружающей среды Брянской области».			2 часа
4.13	Подготовка презентаций проделанной работы по теме «Влияние состояния окружающей среды на здоровье людей (своей местности.)»			2 час
4.14	Заседание в форме « круглого стола » с участием медицинских работников, работника санэпидстанции.			2 час

	Тема 5.Здоровый образ жизни.			12 часов
5.1	Искоренение вредных привычек.			2 час
5.2	Выполнение гигиенических норм и правил как средство здорового образа жизни.			2 час
5.3	Соблюдение режима труда и отдыха.			2 час
5.4	Правильное питание человека. Беседа с диетологом .			2 часа
5.5	Развитие духовной культуры человека как залог здорового образа жизни.			2 час
5.3	Экскурсия в природу, зоопарк, краеведческий музей или картинную галерею области.			2 часа
	Тема 6 « Помогите себе сами»			18 часов
6.1	Нетрадиционные способы оказания медицинской помощи.			2 час
6.2	Лекарственные растения. Лечение травами.			2 час
6.3	Лекарственные растения области и своей местности. Сбор лекарственных растений. Технология сбора, сушки и хранения растений.			2 часа
6.4	Лечение соками.			2 час
6.5	Лечение маслом.			2 час
6.6	Лечение водой.			2 час
6.7	Пчелы и здоровье. Экскурсия на пасеку. Беседа с пчеловодом.			
6.8	Овощи в лечении многих заболеваний.			2 часа
6.9	Другие способы нетрадиционной медицины и их классификация.			2 час
6.10	Подведение итогов проделанной работы по теме «Здоровый образ жизни или помогите себе сами».			2 часа
7.1	Тема 7 Проведение школьной конференции по результатам проделанной работы на тему «Геоэкология и здоровье человека в Брянской области».			4 часа

Итого:

64 часа

