

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14» г.Брянска

«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по ВР _____ О.В.Красникова « ____ » августа 2024г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ СОШ №14 г.Брянска _____ Л.И.Ганичева
--	---

Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
ЕРШОВА КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА

«ШКОЛА ПОЧЕТНОГО КАРАУЛА»

возраст обучающихся 11-17 лет

срок реализации 1 год

Брянск, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ¹²

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа почетного караула» (далее – Программа) **физкультурно-спортивной направленности** ориентирована на доармейскую подготовку и профессиональное самоопределение юнармейцев, обеспечение духовно-нравственного, гражданского-патриотического воспитания подростков, удовлетворение их потребностей в занятиях физической культурой, организацию досуга, создание условий для личностного развития, укрепления здоровья.

Уровень Программы – ознакомительный.

Новизна Программы заключается в том, что обучение по данной Программе способствует решению задач, направленных на всестороннее развитие и совершенствование личности подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, повышение в обществе авторитета и престижа военной службы.

Актуальность Программы обусловлена тенденциями развития современного общества в области образования и воспитания, в числе которых: возрастающий интерес молодежи к вопросам гражданственности и патриотизма, исторического самосознания; обращение к славным традициям русского народа, к незабываемым страницам истории России; стремление подростков к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни; интерес молодых людей к военным профессиям.

Отличительной особенностью Программы является патриотическая направленность содержания изучаемого материала. Большое внимание уделяется практическим занятиям: проводятся инструктажи, тактические и тактико-специальные занятия. Наряду с практикой обучающиеся изучают традиции Вооруженных Сил России. В ходе освоения теоретического и практического материала программы юнармейцы принимают участие во Всероссийской Вахте Памяти, несут службу на Посту № 1, участвуют в других мероприятиях.

Цель Программы: создание условий для формирования практических умений и навыков, духовных, физических и морально - психологических качеств юнармейцев, развития активной гражданской позиции и чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей личности.

Задачи Программы:

образовательные:

- актуализировать знания юнармейцев об истории России, Вооруженных Силах, о великих людях нашей страны;
- обучить юнармейцев умениям и навыкам по строевой, тактической и физической подготовке;
- познакомить юнармейцев с различными воинскими ритуалами в ВС РФ и научить основам их выполнения;

развивающие:

- способствовать становлению гражданской и патриотической позиции подростков;
- способствовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья юнармейцев;
- способствовать развитию морально-волевых качеств, командных навыков;

воспитывающие:

- воспитать уважительное отношение к гражданскому и воинскому долгу на примере традиций предшествующих поколений;
- способствовать выработке организаторских навыков и формирования адекватной оценки собственных возможностей юнармейцев;
- способствовать воспитанию инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

Категория обучающихся. Программа адресована участникам Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в возрастной категории от 11-17 лет.

Срок реализации Программы: 1 учебный год с интенсивностью проведения занятий - 1 раз в неделю по 2 часа (2 часа в неделю). Общий объем часов – 72. Продолжительность одного занятия – 40 минут.

Форма организации образовательной деятельности – групповые занятия. Работа ведется в разновозрастных группах подростков мужского и женского пола. Наполняемость учебной группы 15 -20 человек.

Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа, беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения.

Практические занятия включают изучение и закрепление техники выполнения приемов, действий и нормативов, решения стрелковых и других задач с использованием учебного оружия, снаряжения, индивидуальной

защиты, спортивных снарядов, приспособлений и сооружений. Они проводятся в целях закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения духовной и нравственной устойчивости в условиях повышенных психологических нагрузок.

Занятия включают выполнение приемов, действий, задач или комбинацией нескольких или всех разделов программы. В занятиях в обязательном порядке включаются физические упражнения, действия по гражданской обороне и основам военного дела. На этих занятиях рекомендуется выполнение юнармейцами строевых приемов, правил обращения и действий при отдаче и получении приказаний, изученных на теоретических и практических занятиях.

Занятие может включать в себя элементы уже изученных тем и состоять из таких частей как: общее построение, на котором сообщается тема занятия, тренировки по закреплению изученных строевых приёмов, изучение нового материала (теория и практика), общефизическая разминка, выработка умений и навыков в составе групп, работающих по круговой системе (переходя с одного рабочего места на другое); подведение итогов.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения и т.д.

Формой контроля обучения по Программе являются показательные выступления, массовые мероприятия, посвященные различным историческим или памятным датам, участие в фестивалях, мероприятиях патриотической направленности.

Прогнозируемые результаты обучения.

По итогам реализации Программы юнармейцы будут *знать*:

- историю и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации;
- историю и традиции Преображенского полка;
- основные положения Устава Поста №1;
- строевые приёмы в составе отделения и с оружием;
- предназначение и содержание тактической подготовки;
- меры безопасности при стрельбе;
- назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия автомата Калашникова;
- правила поведения на Посту № 1;
- правила несения службы в роли начальника караула, помощника начальника караула, разводящих, знаменной группы;

уметь:

- соблюдать технику безопасности при занятиях физическими упражнениями;
- определять воинские звания по знакам различия;
- выполнять нормативы физической подготовки;
- выполнять строевые приёмы в составе отделения и с оружием;
- проводить разборку-сборку автомата Калашникова.
- выполнять элементы торжественного развода и заступления на Пост в период несения караульной службы;
- выполнять действия в составе смены часовых почетного караула, ношения формы, получения обмундирования, организации работы дневальных.

Результаты реализации Программы определяются личностным ростом юнармейцев, расширением кругозора и развитием интеллектуальных способностей;

формированием патриотических чувств, уважением к истории и культуре своей страны, бережным отношением к природным объектам, культурным и историческим памятникам, поддержкой воинских традиций.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№	Содержание темы (занятия)	Кол-во Часов	Теория	Практика
I. Раздел. История развития военного дела в России (5 ч.)				
1.	Вводное тестирование. Инструкция по технике безопасности.	1	1	
2.	История развития военного дела в России.	4	2	2
II. Раздел Одиночная строевая подготовка (20 ч.)				
Строевые приемы и движения				
3.	Строй, команды и обязанности юнармейца перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	4	1	3
4.	Строевая стойка. Повороты на месте.	4	1	3
5.	Движение строевым шагом.	4	1	3
6.	Повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.	4	1	3

7.	Выход юнармейца из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	4	1	3
III. Раздел. Строевые приемы и движение без оружия (8 ч.)				
8.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.	4	1	3
9.	Движение строевым шагом, повороты в движении.	4	1	3
IV. Раздел. Одиночная строевая. Подготовка с оружием (22 ч.)				
Строевые приемы и движение с оружием				
10.	Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте.	6	2	4
11.	Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием.	4	1	3
Строевые приемы и движение с оружием				
12.	Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Порядок выполнения и команды, подаваемые для их выполнения.	6	2	4
13.	Повороты и движение с оружием. Повороты с оружием в положении «у ноги». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину».	6	2	4
VI. Строевая подготовка в составе подразделения (18 ч.)				
Строй подразделения в пешем порядке				
14.	Строй подразделения. Развернутый и походный строй. Повороты, размыкание и смыкание на месте и в движении. Перестроение подразделения из развернутого строя в походный и наоборот. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	6	2	4
15.	Строевой смотр подразделения. Выход подразделения на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира. Проверка наличия личного состава, внешнего вида юнармейцев, состояния снаряжения и вооружения. Строевая слаженность подразделений. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.	6	2	4

Обязанности передпостроением и в строю.				
16.	Строй и управление ими. Место в строю, порядок его занятия и действия в движении; поведение в строю; передача приказаний и команд.	6	2	4
VII. Раздел. Специальная подготовка (71 ч.)				
17.	Показательные выступления по специальной подготовке.	15	3	12
18.	Открытие мемориальной доски, памятника	20	4	16
19.	Возложение венков к Могиле Неизвестного солдата в составе роты.	20	4	16
20.	Встречи и проводы иностранных правительственных и военных делегаций	14	3	11
21.	Итоговое занятие			2
22.	ИТОГО:	144	36	108

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

№	Тема, Содержание	Методы и приёмы	Наглядность	Форма контроля
1	Вводное тестирование. Теория: Знакомство с юнармейцами. Инструктаж по технике безопасности.	Беседа	презентация	Беседа
2	Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества–конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации	Рассказ, беседа	Презентация	Беседа
3	Строй, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	Показ, упражнение	Личный пример	Показательное выступление
4	Строевая стойка. Повороты на месте.	Показ, упражнение	Личный пример	Показательное выступление
5	Движение строевым шагом.	Показ, упражнение	Личный пример	Показательное выступление
6	Повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.	Показ, упражнение	Личный пример	Показательное выступление
7	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	Показ, упражнение	Личный пример	Показательное выступление
8	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.	Показ, упражнение	Личный пример	Показательное выступление
9	Движение строевым шагом, повороты в движении.	Показ, упражнение	Личный пример	Показательное выступление

10	Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте.	Показ, упражнение	Личный пример	Показательное выступление
11	Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием.	Показ, упражнение	Личный пример	Показательное выступление
12	Повороты и движение с оружием. Повороты с оружием в положении «у ноги». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину».	Показ, упражнение	Личный пример	Показательное выступление
13	Команды для передвижения и порядок выполнения различных способов и приемов передвижения.	Показ, упражнение	Личный пример	Показательное выступление
14	Строи подразделения. Развернутый и походный строй. Повороты, размыкание и смыкание на месте и в движении. Перестроение подразделения из развернутого строя в походный и наоборот. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	Показ, упражнение	Личный пример	Показательное выступление
15	Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием.	Показ, упражнение	Личный пример	Показательное выступление
16	Строевой смотр подразделения. Выход подразделения на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира. Проверка наличия личного состава, внешнего вида юнармейцев, состояния снаряжения и вооружения. Строевая слаженность подразделений. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.	Показ, упражнение	Личный пример	Показательное выступление
17	Строевой смотр подразделения. Выход подразделения на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира. Проверка наличия личного состава, внешнего вида юнармейцев, состояния снаряжения и вооружения. Строевая слаженность подразделений. Прохождение торжественным маршем.	Показ, упражнение	Личный пример	Показательное выступление

	Прохождение с песней.			
18	Строи и управление ими. Порядок проверки исправности своего оружия, вооружения и военной техники, боеприпасов, средств защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения; заправка обмундирования, подгонка снаряжения, помощь товарищу в устранении замеченных недостатков; место в строю, порядок его занятия и действия в движении; поведение в строю; передача приказаний и команд.	Показ, упражнение	Личный пример	Показательное выступление
19	Специальная подготовка Положение государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени части в строю. Порядок их выноса и относа.	Показ, упражнение	Личный пример	Показательное выступление
20	Открытие мемориальной доски, памятника	Показ, упражнение	Личный пример	Показательное выступление
21	Возложение венков к Могиле Неизвестного солдата в составе роты. Порядок возложения цветов к памятным местам. Порядок смены и несения службы лицами почетного караула. Порядок выхода линейных на установленные места при проведении торжественных мероприятий.	Показ, упражнение	Личный пример	Показательное выступление
22	«Встречи и проводы иностранных правительственных и военных делегаций». Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	Показ, упражнение	Личный пример	Показательное выступление
23	Итоговое мероприятие			Показательное выступление

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учётом нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п. 1, 2, 3, 14; ст.75);
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196);
4. Концепцию развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14)» (далее – СанПиН 2.4.4.3172-14.).

Методическое обеспечение

С целью патриотического просвещения и воспитания используются следующие методы обучения: рассказ, беседа, дискуссия, викторина, показ видеофильмов, выпуск боевого листка. Для стимулирования интереса к военной службе для юнармейцев проводятся экскурсии в военную часть, викторины и конкурсы.

На теоретических занятиях сочетаются различные методы обучения: словесный, наглядный, комбинированный, с использованием технических средств обучения (теле-, видеоаппаратуры), метод проектов и др. Просмотр тематических видеофильмов и мультимедийных презентаций на занятиях позволяет активизировать интерес подростков, усилить восприятие изучаемого материала.

При проведении бесед, посвященных памятным дням воинской Славы России, широко используются тематические стенды, предоставляется

возможность самостоятельно поработать с литературой о Великой Отечественной войне.

При организации познавательной и практической деятельности применяются поручения, упражнения, создание специальных ситуаций, которые позволяют добиваться сознательной дисциплины, ответственности.

Качество строевой подготовки отслеживается воспитанниками самостоятельно (помощник начальника караула ведет ведомость) и с помощью педагогов - с этой целью проводится конкурс на лучшую роту почетного караула.

Формы контроля и оценки по строевой подготовке: тестирования, контрольные опросы, контрольные занятия; строевые смотры; смотры-конкурсы, участие в мероприятиях различного уровня.

Критерии оценки: общая оценка строевой подготовки подразделения складывается из оценок за одиночную подготовку, строевую слаженность подразделений и за выполнение требований строевого и других общевоинских уставов в повседневной жизни.

Проверка одиночной строевой подготовки юнармейцев проводится: по осмотру внешнего вида; выполнению строевых приемов без оружия; по знанию положений Строевого устава и других общевоинских уставов.

Кадровое обеспечение. В реализации комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы заняты 2 офицера.

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации Программы необходима следующая материально-техническая и дидактико-методическая база:

Строевой плац,
карабин 762мм СКС учебный,
поясной ремень,
подменные перчатки,
особо парадная форма,
подменная форма,
музыкальная установка,
шашки (разные),
знамена,
штандарт и макеты флагов,
сабли,
перевязи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Аверин А.И. Начальная военная подготовка.
3. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович Др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
4. Басин И.И. Календарь памятных дат российской военной истории.
5. Бачевский В.И. Обязанности молодежи по защите Отечества.
6. Бачевский В.И. Во славу Отечества Российского.
7. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан.
8. Давыдов В.П. Основы военной педагогики и психологии.
9. Дерюгин Ю.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи.
10. Ильин С.К. Сущность и содержание воинского воспитания.
11. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
12. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
13. Кусмарцев М.Б. Педагогические основы военно-патриотического воспитания учащихся.
14. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
15. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
16. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.
17. Печень Н.А. Традиции в русской армии.
18. Смирнов А.Т. Основы военной службы.
19. Общевоинские уставы ВС РФ.
20. Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
21. Федеральный закон Российской Федерации «О днях воинской славы России».

22. Указ Президента РФ №727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
23. Федеральный закон РФ «Об обороне».
24. Антошин, М. К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов
25. РФ в школе сост. М. К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003
26. 2 Баранова, И. В. Нравственные ценности / сост. И. В.Баранова. – М.:
27. Генезис, 2004