

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №14» г. Брянска**
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ СОШ №14

г. Брянска

(краткое наименование)

Рассмотрено на заседании педагогического
совета

УТВЕРЖДАЮ

(протокол от 01.04.2025 №4)



(должность)

Л.И.Ганичева

(подпись)

(Ф. И. О.)

04.04.2025

(дата) *

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска
Руководитель	Ганичева Людмила Ивановна
Адрес организации	241013, г. Брянск, ул. Ульянова, д.118
Телефон, факс	Телефон директора/ факс:8(4832)57-74-25 Канцелярия: 8(4832)57-17-51 Учебная часть: 8(4832)57-15-56
Адрес электронной почты, официального сайта школы	Sch14-br@yandex.ru https://sh14-bryansk-r15.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Брянская городская администрация
Дата создания	1927г.
Лицензия	Серия 32ЛЮ1 № 0002265 Дата выдачи 09.04.2015 Действительна по Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32А05 №0000037 Дата выдачи 18 августа 2015, №162 Срок действия 21 мая 2025 года

II. Оценка образовательной деятельности

Деятельность школы строится в соответствии с методической проблемой:

«Совершенствование системы качества образования путем обновления содержания и комплексного использования современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Цели:

Основные цели функционирования школы:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение качества образования в соответствии с потребностями личности, социума в условиях модернизации школьного образования через внедрение в УВП современных педагогических технологий.
- создание условий для качественной реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования, в том числе поэтапного введения обновленных ФГОС НОО и ООО, утвержденных Приказами Минпросвещения России №№286,287 от 31.05.2021 г.(с изменениями и дополнениями), среднего общего образования, утвержденных Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 г. N 732 (с изменениями и дополнениями);
- создание условий для формирования навыков исследовательской деятельности и межпредметного проектирования, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой реализации, исследовательской культуры школьников, повышению самооценки учащихся благодаря достижению поставленной цели и полученных результатов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, аналитического и критического мышления учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе.
- реализация концепций духовно-нравственного, гражданско-патриотического, экологического воспитания учащихся, культуры ЗОЖ.
- совершенствование работы с родителями учащихся по повышению воспитательного потенциала семей.

Задачи:

- Продолжить совершенствование системы проектной, исследовательской, творческой деятельности в рамках образовательного пространства школы, в том числе через участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в работе над индивидуальным проектом обуч-ся 10-11 классов;
- создавать условия для формирования у школьников навыков самостоятельного добывания новых знаний, как необходимого условия реализации компетентностного и системно-деятельностного подхода – концептуальных основ обновленных ФГОС;
- подробно изучать систематически обновляемые требования к реализации ФООП, содержанию рабочих программ по обновленным ФГОСам 2021 г., продолжить реализацию курсовой подготовки для работы по обновленным стандартам, преподаванию предметов «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины»;
- в рамках реализации пилотного проекта «Наставничество в образовательных организациях» модели «учитель-учитель» учителям, внесенным в региональную базу наставников и имеющим прикрепленного наставляемого на уровне школы, сформировать планы работы с наставляемыми на текущий учебный год.
- использовать единую систему мониторинга современных образовательных технологий в каждом МО ежегодно;

- продолжить работу над проблемой обеспечения качества образования путём организации деятельности обучающихся в рамках компетентностного подхода; добиться к концу учебного года 100% успеваемости, не ниже 55% качества в начальной школе, не ниже 47% в основной школе, в средней – 50%, в целом по школе – не ниже 52%.
- совершенствовать научно-методическую и информационную поддержку учителей по использованию в ОП современных образовательных технологий, в том числе через обязательное участие в конференциях, семинарах, методических днях, тематических педсоветах.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска осуществляет образовательный процесс на основании следующих образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска (1-4 классов).
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска (5-9 классов).
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска (10-11 профильных классов (10 класс – универсальный профиль, 11 класс - универсальный профиль)).
- Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска для обучающихся с ОВЗ (ТНР, вариант 5.1, РАС, вариант 8.2) (1-4 классов).

Программы дополнительного образования:

- Программы дополнительного образования:
- «Тропинка творчества»
- «Чудесное рисование»
- «Творческая мастерская»
- «Бисероплетение»

Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план для 1-3 классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г.Брянска

2024-2025уч.год

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

- СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372

Учебный план определяет образовательную недельную/годовую нагрузку обучающихся, которую необходимо равномерно распределять в течение учебной недели/года, и разработан МБОУ СОШ №14 г.Брянска на основе одного из вариантов примерного учебного плана, представленного в федеральной основной образовательной программе начального общего образования.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в первом- классе - 33 недели.

С 2013-2014 уч.года согласно Уставу школы с изменениями и дополнениями 1-4 классы МБОУ СОШ №14 г.Брянска работают в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п.2.4.2. № 1178-02) – “Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях”, зарегистрированными в Минюсте России 5 декабря 2002 г., регистрационный номер 3997. Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования, продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается образовательным учреждением также в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организуются питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и обязательных домашних заданий.

Особенности учебного плана.

В учебный план школы включены все области знаний по начальному курсу обучения.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена дисциплинами: русский язык, литературное чтение.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - предметами «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» (только 4 кл.).

Образовательная область «Иностранный язык»: со 2 класса изучается иностранный язык (английский по мониторингу образовательных запросов родителей).

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Образовательная область «Физическая культура» представлена курсом «Физическая культура». На занятия физической культурой в учебном плане выделено 2 часа.

Образовательная область «Искусство» включает курсы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Образовательная область «Технология» представлена курсом «Труд (технология)».

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает курс «Основы религиозных культур и светской этики». Курс ОРКСЭ изучается в 4 классах в объеме 1 часа в неделю. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к сознательному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Основные задачи реализации содержания

1. Русский язык и литературное чтение - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3. Иностранный язык - приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы
4. Математика и информатика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир) - формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6. Искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7. Труд (технология) - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с

использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

8. Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Региональный (национально-региональный компонент) представлен комплексным курсом «Брянский край» с 1 по 11 класс, включающим в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры. Курс «Азбука родного края» (1 класс) реализуется в МБОУ СОШ №14 через внеурочную деятельность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ СОШ №14 г.Брянска. Образовательные организации, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется с учетом деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Промежуточная аттестация 1-4 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования по итогам окончания учебного года.

Учитывая особенности преподавания отдельных предметов, формы промежуточной аттестации в 1-4 классах определяются преимущественно как оптимальный мониторинг достижения обучающимися базового уровня овладения УУД:

- по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», «Математика», «Окружающий мир» - комплексная итоговая работа, тест, контрольная работа, диктант (по русскому языку либо родному (русскому) языку) по каждому предмету в отдельности;
- по предмету «Иностранный язык» - контрольный тест, комбинированная контрольная работа (с учетом коммуникативного компонента);
- по предметам «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Музыка» - проект, тест, творческая работа;
- по предмету «Физическая культура» - контрольный тест, итоговый зачет;
- по предмету «ОРКСЭ» - проектная работа, безотметочный зачет.

Промежуточная аттестация по родному (русскому) языку проводится в МБОУ СОШ №14 в конце I-го полугодия в соответствии с особенностями распределения часов в учебном плане на предметы «Родной(русский) язык» и «Родная (русская) литература» на текущий учебный год (по 0,5 часа на предмет).

Личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся по ФГОС кроме того оцениваются с использованием комплексного подхода. Работа по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» обучающихся 1 – 4-х классов

проводится по следующим направлениям: систематизирование материалов наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.); выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные стандартизированные работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру; материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. д.)

**Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №14 г.Брянска
на 2024-2025 учебный год (ФОП)
(недельный/годовой)**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю /год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/ 165	5/ 170	5/ 170	5/170	20/ 675
	Литературное чтение	4/ 132	4/ 136	4/ 136	3/102	15/ 506
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/ 68	2/ 68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/136	16/ 540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/68	8/ 270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
	Изобразительное искусство	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
Технология	Технология	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/ 68	2/ 68	2/68	8/ 270
Итого:		20/ 660	22/750	22/ 750	23/ 782	90/3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5- дневная учебная неделя)		1	1	1	0	3
Математика и информатика	Математика	1/33	1/34	1/34	0	90/3039
ИТОГО:		21	23	23	23	
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка(5-дневная учебная неделя)		21/ 693	23/782	23/782	23/728	90/3039

**Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №14 г. Брянска
на 2024-2025 учебный год для 4 кл.
(недельный/годовой)**

Предметные области	учебные предметы классы		
		4	всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170
	Литературное чтение	3/102	3/102
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/ 34	1/ 34
	Изобразительное искусство	1/ 34	1/ 34
Технология	Труд (Технология)	1/ 34	1/ 34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68
Итого:		23/ 782	23/782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5- дневная учебная неделя)		0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка(5-дневная учебная неделя)		23/782	23/782

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	учебные предметы классы	классы			
		1	2	3	4
Русский язык и	Русский язык		комплексна	комплексная	комплексная

литературное чтение			я итоговая работа тест контрольная работа	итоговая работа тест контрольная работа	итоговая работа тест контрольная работа
	Литературное чтение		комплексная итоговая работа тест контрольная работа	комплексная итоговая работа тест контрольная работа	комплексная итоговая работа тест контрольная работа
Родной язык и литературное чтение	Родной язык		комплексная итоговая работ тест контрольная работа	комплексная итоговая работ тест контрольная работа	комплексная итоговая работа тест контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке		комплексная итоговая работа тест контрольная работа	комплексная итоговая работа тест контрольная работа	комплексная итоговая работа тест контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык		Контрольный тест	контрольный тест	Комбинированная контрольная работа контрольный тест
Математика и информатика	Математика		комплексная итоговая работа тест контрольная работа	комплексная итоговая работа тест контрольная работа	комплексная итоговая работа тест контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		комплексная итоговая работа тест контрольная работа	комплексная итоговая работа тест контрольная работа	комплексная итоговая работа тест контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	Проект-презентация Зачет
Искусство	Музыка		Проект-презентация, контрольный тест	Проект-презентация, контрольный тест	Проект-презентация контрольный тест
	Изобразительное искусство		Проект – творческая работа	Проект – творческая работа	Проект – творческая работа

Труд	Труд (технология)		Контроль- ный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Физическая культура	Физическая культура		Контроль- ный тест	Контрольный тест	Контрольный тест

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №14 г.Брянска
5-7 класс
на 2024-2025 учебный год (ФОП)
(недельный/годовой)

Предметные области	Учебные предметы // классы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная область							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	2	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	
ИТОГО		27	28	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками		2	2	2	2	1	8

образовательных отношений							
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1			
	Финансовая грамотность	1		1			
	Экология	1					
Математика и информатика	Информатика		1				
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Промежуточная аттестация для 5 класса

Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по итогам учебной четверти, полугодия, а также на момент окончания учебного года.

Формы промежуточной аттестации в 5 классе определяются преимущественно как оптимальный мониторинг достижения обучающимися базового уровня овладения УУД:

- по предметам «Русский язык», «Математика» - по итогам четверти и полугодия – диктант, контрольная работа, контрольный тест, проектная работа; по окончании учебного года комплексная итоговая работа
- по предмету «Иностранный язык», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознания» - контрольный тест, комбинированная контрольная работа (с учетом коммуникативного компонента), проектная работа; творческая работа
- по предметам «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Музыка» - проект, творческая работа;
- по предмету «Физическая культура» «ОБЗР»- контрольный тест, итоговый зачет.

Согласно «Положению о портфолио ученика в рамках реализации ФГОС основного общего образования по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска, в конце учебного года проводится анализ портфолио и исчисление итоговой оценки (рейтинга) личных достижений обучающегося в образовательной деятельности на основе ранжирования индивидуальных образовательных результатов.

(недельный/годовой)

Предметные области	Учебные предметы //классы	Предметные области	Учебные предметы //классы	Предметные области
Обязательная область				
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	6/204
	Литература	2/68	3/102	5/170
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17	0,5/17	1/34
	Родная литература	0,5/17	0,5/17	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3/102	3/102	6/204
	Геометрия	2/68	2/68	4/136
	Вероятность и статистика	1/34	1/34	2/68
	Информатика	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	1/34	1/34	2/68
	География	2/68	2/68	4/136
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	2/68	4/136
	Химия	2/68	2/68	4/136
	Биология	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство	1/34		1/34
Технология	Труд (Технология)	1/34		1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	4/136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	1/34	2/68
ИТОГО		32/1088	31/1020	63/2108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34	2/68	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		0,5	
	Элективные курсы	Химия в задачах	1	
	Физика в задачах		0,5	
	Финансовая грамотность	1		

ИТОГО	33	33	
УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ	34	34	

Предметная область	Учебный предмет	уровень	Количество часов в неделю 10/11 кл.	Количество часов в неделю 10/11 кл	Количество часов
--------------------	-----------------	---------	-------------------------------------	------------------------------------	------------------

Всего часов			
-------------	--	--	--

Промежуточная аттестация для 6-9х классов

Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения основной образовательной программы основного общего образования на момент окончания учебного года.

Формы промежуточной аттестации в 6-9 классах определяются преимущественно как оптимальный мониторинг достижения обучающимися базового уровня овладения УУД:

- по предметам «Русский язык», «Математика» - по итогам четверти и полугодия – диктант, контрольная работа, контрольный тест, проектная работа; по окончании учебного года комплексная итоговая работа
- по предмету «Иностранный язык», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание» - контрольный тест, комбинированная контрольная работа (с учетом коммуникативного компонента), проектная работа; творческая работа
- по предметам «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Музыка» - проект, творческая работа;
- по предмету «Физическая культура» «ОБЗР»- контрольный тест, итоговый зачет.

Согласно «Положения о портфолио ученика в рамках реализации ФГОС основного общего образования по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска, в конце учебного года проводится анализ портфолио и исчисление итоговой оценки (рейтинга) личных достижений обучающегося в образовательной деятельности на основе ранжирования индивидуальных образовательных результатов.

Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/2	2/2	136
	Литература	Б	3/3	3/3	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/3	3/3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала	Б	2/3	2/3	170
	Геометрия	Б	2/1	2/1	102
	Вероятность и статистика	Б	1/1	1/1	68
	Информатика	Б	1/1	1/1	64
Естественные науки	Физика	Б	2/2	2/2	136
	Химия	Б	2/2	2/2	136
	Биология	Б	1/1	1/1	68
Общественные науки	История	Б	2/2	2/2	136
	Обществознание	Б	2/2	2/2	136
	География	Б	1/1	1/1	68
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2/2	2/2	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/1	1/1	68
Индивидуальный	Индивидуальный проект	ЭК	1/0	1/0	34
ИТОГО			28/27	28/27	
Предметы и курсы по выбору			6/6	5/6	
Элективные курсы	Алгебра	ЭК	2/2		136
	Геометрия	ЭК	2/2		136
	Физика	ЭК	2/2		136
	Право	ЭК		2/2	136
	Английский язык	ЭК		2/2	136
	Литература	ЭК		2/2	136
Математика и информатика	Информатика		0/1	0/1	34
ИТОГО:			34/34	34/34	2312

Промежуточная аттестация для 10 класса

Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на момент окончания учебного года.

Учитывая особенности преподавания отдельных предметов, промежуточная аттестация в 10 классе МБОУ СОШ №14 г. Брянска проводится по окончании учебного года. Формы промежуточной аттестации в 10 классе определяются преимущественно как оптимальный мониторинг достижения обучающимися базового уровня овладения УУД:

Предметная область	Учебный предмет	уровень	Количество часов в неделю 10/11 кл.	Количество часов в неделю 10/11 кл	Количество часов
--------------------	-----------------	---------	-------------------------------------	------------------------------------	------------------

- по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Вероятность и статистика» - по итогам четверти и полугодия – диктант, контрольная работа, контрольный тест, проектная работа; по окончании учебного года комплексная итоговая работа
- по предмету «Иностранный язык», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право» - контрольный тест, комбинированная контрольная работа (с учетом коммуникативного компонента), проектная работа; творческая работа
- по предмету «Физическая культура» «ОБЗР»- контрольный тест, итоговый зачет.

Согласно «Положению о портфолио ученика в рамках реализации ФГОС среднего общего образования по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска, в конце учебного года проводится анализ портфолио и исчисление итоговой оценки (рейтинга) личных достижений обучающегося в образовательной деятельности на основе ранжирования индивидуальных образовательных результатов.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом ООП СОО. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования, с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 70 учебных недель за два учебных года.

Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/2	2/2	136
	Литература	Б	3/3	3/3	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/3	3/3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала	Б	2/3	2/3	170
	Геометрия	Б	2/1	2/1	102
	Вероятность и статистика	Б	1/1	1/1	68
	Информатика	Б	1/1	1/1	64
Естественные науки	Физика	Б	2/2	2/2	136
	Химия	Б	2/2	2/2	136
	Биология	Б	1/1	1/1	68
Общественные науки	История	Б	2/2	2/2	136
	Обществознание	Б	2/2	2/2	136
	География	Б	1/1	1/1	68
Физическая	Физическая культура	Б	2/2	2/2	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/1	1/1	68
Индивидуальный	Индивидуальный проект	ЭК	1/0	1/0	34
ИТОГО			28/27	28/27	
Предметы и курсы по выбору			6/6	5/6	
Элективные курсы	Алгебра	ЭК	2/2		136
	Геометрия	ЭК	2/2		136
	Физика	ЭК	2/2		136
	Право	ЭК		2/2	136
	Английский язык	ЭК		2/2	136
	Литература	ЭК		2/2	136
Математика и информатика	Информатика		0/1		34
ИТОГО:			34/34	34/34	2312

**Учебный план универсальный профиль
2024/2025 учебный год для 11 класса**

Промежуточная аттестация для 11 класса

Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего

образования по итогам учебной четверти, полугодия, а также на момент окончания учебного года.

Учитывая особенности преподавания отдельных предметов, промежуточная аттестация в 10 классе МБОУ СОШ №14 г. Брянска проводится по окончании учебного года.

Формы промежуточной аттестации в 11 классе определяются преимущественно как оптимальный мониторинг достижения обучающимися базового уровня овладения УУД:

- по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия» - по итогам четверти и полугодия – диктант, контрольная работа, контрольный тест, проектная работа; по окончании учебного года комплексная итоговая работа
- по предмету «Иностранный язык», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право» - контрольный тест, комбинированная контрольная работа (с учетом коммуникативного компонента), проектная работа; творческая работа
- по предмету «Физическая культура» «ОБЗР»- контрольный тест, итоговый зачет.

Согласно «Положению о портфолио ученика в рамках реализации ФГОС среднего общего образования по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска, в конце учебного года проводится анализ портфолио и исчисление итоговой оценки (рейтинга) личных достижений обучающегося в образовательной деятельности на основе ранжирования индивидуальных образовательных результатов.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом ООП СОО.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования, с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 70 учебных недель за два учебных года.

Дополнительное образование

Для оптимизации процесса реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО реализация направлений дополнительного образования осуществлялась через программы внеурочной деятельности.

Информация об организации объединений различной направленности детей:

<i>Объединения дополнительного образования</i>	<i>Количество объединений</i>	<i>количество обучающихся</i>
Техническое	0	0
Естественнонаучное	0	0
Туристско-краеведческое	0	0
Социально-гуманитарное	0	0
художественной направленности	5	70
физкультурно-спортивной направленности	0	0

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>	<i>Процент охвата</i>
Одаренные дети	Кружки, секции	100%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Кружки, секции	100%
Дети группы социального риска	Кружки, секции	100%

Воспитательная работа

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации поставленной цели были выделены следующие задачи воспитательной деятельности:

- усвоение детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.
- достижение личностных результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с ФГОС

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

1) **гражданское воспитание**, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотическое воспитание**, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственное воспитание** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетическое воспитание**, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физическое воспитание**, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

б) **трудовое воспитание**, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологическое воспитание**, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций -1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) - 100%.
- кол-во органов ученического самоуправления -1;
охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) - 32%.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1				1			
Педагог дополнительного образования	1	1						1	
Социальный педагог	0,5	1						1	
Воспитатель ГПД	1	1						1	
Старшая вожатая/ советник директора по воспитанию	1		1					1	
Классный руководитель	21	21							

Социальный паспорт школы на 12.09.2024 год

Категория	МБОУ СОШ №14 г.Брянска
Всего обучающихся	581
Всего классов (комплектов)	21
Социальный педагог (количество- человек)	1
Психолог (количество человек)	1
Безработных граждан:	0
в них детей	0
Семья - инвалидов:	3
в них детей	5
Семья - пенсионеров:	8
в них детей	12
Семья - мигрантов, беженцев:	0
в них детей	0
Предпринимателей:	23
в них детей	37
Силовых структур:	15
в них детей	24
Опекаемые дети:	3
Приемные дети:	0
Неполные семьи:	96

в них детей	117
Многодетные семьи:	22
в них детей	35
Малоимущие семьи	28
в них детей	35
Семьи, один из родителей которых находится в зоне СВО	16
Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП	2
Семьи, состоящие на учете в ОПДН	0
Семьи, состоящие на учете на ВШУ	0
Количество н/л детей, состоящих в ВШУ	0
Количество н/л детей, состоящих в КДН	0
Количество н/л детей, сост. в ОПДН	2
Дети – инвалиды +ОВЗ (общая цифра)	11
Дети цыганской народности	0

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – Ганичева Людмила Ивановна, Почетный работник образования РФ, - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический совет, общее собрание работников.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе Цыганкова Елена Леонидовна (0,5 ст., первая категория), Киселева

Екатерина Григорьевна (0,5 ст., первая категория), заместитель директора по воспитательной работе Красникова Оксана Владимировна (1 ст., первая категория), зам.директора по административно-хозяйственной работе Мартынова Светлана Александровна (1 ст., первая квалификационная категория).

Член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К руководителям этого уровня относятся руководители методических объединений (Першина Екатерина Олеговна , учитель английского языка, – руководитель МО филологического цикла, Косарлукова Ирина Вячеславна, учитель информатики и ИКТ высшей квалификационной категории,– руководитель МО физико – математического цикла, Снегирева Вера Борисовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, – руководитель МО учителей начальных классов, Антонова Галина Николаевна, учитель химии и биологии высшей квалификационной категории, – руководитель МО естественно-краеведческого цикла и общественных дисциплин, Красникова Оксана Владимировна, учитель изобразительного искусства, - руководитель МО эстетического цикла, Ершов Константин Дмитриевич, преподаватель-организатор ОБЗР высшей квалификационной категории, - руководитель МО учителей физической культуры и ОБЗР). Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский Совет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

К структурным подразделениям школы также относятся библиотека, столовая, канцелярия. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория	Награды и звания
1	Ганичева Людмила Ивановна	Высшее, учитель географии и биологии	Директор, учитель географии и биологии	Высшая/высшая	Почетный работник образования РФ

2	Цыганкова Елена Леонидовна	Высшее, учитель истории и обществознания	Зам директора по УВР, 0,5 ст., учитель истории и обществознания	Первая/ высшая	-
3	Киселева Екатерина Григорьевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Зам директора по УВР, 0,5 ст., учитель русского языка и литературы	Первая/ высшая	Грамота Минобрнауки РФ
4	Красникова Оксана Владимировна	Высшее	Зам директора по ВР	Первая	-
5	Мартынова Светлана Александровна	Средне-специальное	Зам директора по АХР	Первая	-

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Информация об успеваемости обучающихся

Достижения и реализация задач обучения и воспитания	Нерешённые проблемы. Причины (факторы) помешавшие их реализовать.	Задачи. Управленческие решения																																																
<p>В 2023-2024 уч. году в школе обучалось 602 обуч-ся (на начало года) – 601 обуч-ся (на конец года). На дому – 2 уч-ся. Аттестовалось – 541 учащийся.</p> <p>Динамика качества знаний по основным уровням обучения следующая:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-4 кл</td> <td>64%</td> <td>62%</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>5-9кл</td> <td>46%</td> <td>49%</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>10-11кл</td> <td>38%</td> <td>50%</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>Успеваем</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Качество</td> <td>52%</td> <td>54%</td> <td>50,5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сравнение результатов обучения по параллелям в течение трех лет</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>67%</td> <td>61%</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>3-4</td> <td>62%</td> <td>64%</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>56%</td> <td>64%</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>52%</td> <td>57%</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>39%</td> <td>45%</td> <td>36%</td> </tr> </tbody> </table>	Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	1-4 кл	64%	62%	56%	5-9кл	46%	49%	46%	10-11кл	38%	50%	55%	Успеваем	100%	100%	100%	Качество	52%	54%	50,5%	Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2	67%	61%	62%	3-4	62%	64%	55%	5	56%	64%	58%	6	52%	57%	62%	7	39%	45%	36%	<p>Из 19 аттестуемых классов имеют качество знаний ниже, чем на 0,5% общешкольного следующие классы: 5б, 7а, 7б, 8б, 9а, 9б кл</p> <p>Снизилось качество знаний на 6% в нач.школе, 5-9 кл. – на 3%. По параллелям значительное снижение в 3-4 кл., 7-х – на 9%, в 5-х - на 6%, в 9-х кл. на 10%, в 10 кл. – на 15% (более слабо мотивированный класс).</p>	<p>1.Администрации школы в рамках реализации ВСОКО продолжить работу по изучению динамики качества знаний и выявлению причин ее резких колебаний. Учителям-предметникам и кл. руководителям, классы которых понижают качество знаний, своевременно предоставлять отчеты по реализации системы профилактических мер по предупреждению дальнейшего снижения качества. <i>Отв. администрация, учителя-предметники, кл. руководители</i></p> <p>2.Продолжить проведение методических семинаров, психолого-педагогических консилиумов, помогающих учителям учитывать психологические особенности подростка, развития их самостоятельности, оптимального выбора форм и методов обучения для развития познавательной способности учащихся. <i>Отв. зам дир по УВР.</i></p> <p>3. Продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через</p>
Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024																																															
1-4 кл	64%	62%	56%																																															
5-9кл	46%	49%	46%																																															
10-11кл	38%	50%	55%																																															
Успеваем	100%	100%	100%																																															
Качество	52%	54%	50,5%																																															
Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024																																															
2	67%	61%	62%																																															
3-4	62%	64%	55%																																															
5	56%	64%	58%																																															
6	52%	57%	62%																																															
7	39%	45%	36%																																															

8	34%	40%	42%		<p>реализацию компетентностного, системно-деятельностного и личносно-ориентированного подходов в обучении. <i>Отв. кл. рук., учителя-предметники</i></p> <p>4.Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися психолога школы Брук Л.А.с целью выявления причин низкой учебной мотивации данных учащихся Брук Л.А. разработать соответствующие рекомендации для учителей и родителей для повышения уровня учебной мотивации <i>Отв.зам.дир.по УВР, психолог</i></p>
9	48%	39%	29%		
10	22%	68%	53%		
11	54%	29%	56%		
<p>Качество знаний по школе 50,5%, что ниже прошлого учебного года на 3,5%. Количество учащихся, окончивших 2023/24 уч. год на «4» и «5» -215, на «5» -58. Аттестатов с отличием за курс основной школы – 2 (Кравцов В., Боровиков И.).(в 2022-2023 – 6 человек) Медалей «За особые успехи в учении» - 7, 1-й степени – 6, 2-й степени – 1) (Долбикова А., Жбанкова А., Голоколенов Д., Серова М., Панкратова М., Чернов М.; 2-й ст. – Арсенова Д.)Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 27%.</p> <p><u>На конец 1-го полугодия 2024-2025 учебного года информация об успеваемости следующая:</u> 1-11 классы - на начало года –582, на конец 2 четверти– 578 (выбывших -3, прибывших - нет) Аттестовано уч-ся - 529 - отличников – 51, на «4» и «5» – 213, неуспевающих – 1, не аттестованных по болезни по отдельным предметам – 1. - успеваемость – 99,8%, качество знаний – 50% - с одной «3» - 42, с одной «4» - 16. На начало 2024-2025 уч.года – 53%, на конец 1 четверти 2024-2025 г. – 50%</p>				<p>Наблюдается незначительное снижение качества знаний в 1 полугодии 2022-2023уч.году – на 4%</p>	

**Качество образования в разрезе предметов по параллелям 2-11 кл.
по итогам 2023-2024уч.года**

2-е классы

Предмет	Общее число обучающихся	Количество учеников, обучающихся на «5»	Количество учеников, обучающихся на «4»	Количество учеников, обучающихся на «3»
Русский язык	61	10	31	20
Литературное чтение	61	20	28	13
Математика	61	13	36	12
Окружающий мир	61	21	29	11

Иностранный язык	61	21	22	18
Физическая культура	61	28	31	2
Искусство (музыка)	61	33	28	-
Искусство (изобразительное искусство)	61	32	27	2
Технология	61	26	31	4

3-и классы

Предмет	Общее число обучающихся	Количество учеников, обучающихся на «5»	Количество учеников, обучающихся на «4»	Количество учеников, обучающихся на «3»
Русский язык	68	7	33	28
Литературное чтение	68	25	38	5
Родной язык (русский)	68	8	48	12
Литературное чтение на родном (русском) языке	68	31	33	4
Математика	68	11	36	21
Окружающий мир	68	12	46	10
Иностранный язык	68	21	28	19
Физическая культура	68	33	33	2
Искусство (музыка)	68	59	9	-
Искусство (изобразительное искусство)	68	50	18	-
Технология	68	57	11	-

4-е классы

Предмет	Общее число обучающихся	Количество учеников, обучающихся на «5»	Количество учеников, обучающихся на «4»	Количество учеников, обучающихся на «3»
Русский язык	81	13	41	27
Литературное чтение	81	42	36	3
Родной язык	80	28	40	12

(русский)				
Литературное чтение на родном (русском) языке	81	39	35	7
Математика	81	13	41	27
Окружающий мир	81	24	45	12
Иностранный язык	81	21	33	27
Физическая культура	81	56	24	1
Искусство (музыка)	81	56	20	5
Искусство (изобразительное искусство)	81	68	12	1
Технология	81	63	17	1
ОРКСЭ	81	-	-	-

5е классы

Предмет	Общее число обучающихся	Количество учеников, обучающихся на «5»	Количество учеников, обучающихся на «4»	Количество учеников, обучающихся на «3»
Русский язык	59	14	26	19
Литература	59	23	28	8
Математика	59	19	19	21
Английский язык	59	22	15	22
История	59	23	26	10
География	59	32	26	1
ОДНКНР	59	31	20	8
Биология	59	31	25	3
Финансовая грамотность	59	28	25	6
Физкультура	59	35	19	5
Музыка	59	50	9	-
Изобразительное искусство	59	48	11	-
Технология	59	57	2	-
ОБЖ	59	50	9	-
Информатика и ИКТ	59	32	27	-

Качество образования в разрезе предметов

6е классы

Предмет	Общее число обучающихся	Количество учеников, обучающихся	Количество учеников, обучающихся	Количество учеников, обучающихся
---------	-------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

		на «5»	на «4»	на «3»
Русский язык	55	14	25	16
Литература	55	35	11	9
Английский язык	55	13	23	19
Математика	55	13	27	15
Информатика	55	19	30	6
История	55	19	20	16
Обществознание	55	25	20	10
География	55	26	20	9
ОДНКНР	55	35	13	7
Биология	55	22	19	14
Искусство (изобразительное искусство)	55	41	14	-
Искусство (музыка)	55	47	8	-
Технология	55	51	4	-
Физкультура	55	23	30	2

**Качество образования в разрезе предметов
7 классы**

Предмет	Общее число обучающихся	Количество учеников, обучающихся на «5»	Количество учеников, обучающихся на «4»	Количество учеников, обучающихся на «3»
Русский язык	61	8	27	26
Литература	61	34	17	10
Родной язык (русский)	62	27	23	12
Родная литература (русская)	61	31	15	15
Алгебра	61	11	19	31
Геометрия	61	13	19	29
Английский язык	61	14	23	24
Немецкий язык	61	16	22	23
История России. Всеобщая история	61	16	23	22
Обществознание	61	19	29	13
География	61	14	32	15
Физика	61	8	24	29
Биология	61	14	31	16
Искусство (музыка)	61	44	16	1
Искусство (изобразительное искусство)	61	43	15	3

Физкультура	61	27	24	10
ОБЖ	61	42	15	4
Технология	61	45	15	1
Информатика	61	23	30	8

Качество образования в разрезе предметов

8 класс

Предмет	Общее число обучающихся	Количество учеников, обучающихся на «5»	Количество учеников, обучающихся на «4»	Количество учеников, обучающихся на «3»
Русский язык	59	16	20	23
Литература	59	18	30	11
Родной язык (русский)	59	13	27	19
Родная литература (русская)	59	17	27	15
Английский язык	59	12	21	26
Немецкий язык	59	15	30	14
Алгебра	59	11	22	26
Геометрия	59	10	24	25
Информатика	59	17	32	10
История	59	12	26	21
Обществознание	59	15	29	15
География	59	11	33	15
Физика	59	12	21	26
Химия	59	16	21	22
Биология	59	27	24	8
Изобразительное искусство	59	35	18	6
Технология	59	53	6	-
Физкультура	59	28	24	7
ОБЖ	59	35	20	4
Финансовая грамотность	59	26	27	6

Качество образования в разрезе предметов

9 классы

Предмет	Общее число обучающихся	Количество учеников, обучающихся	Количество учеников, обучающихся	Количество учеников, обучающихся
---------	-------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

		на «5»	на «4»	на «3»
Русский язык	53	2	28	23
Литература	53	18	20	15
Родной язык (русский)	53	14	29	10
Родная литература (русская)	53	31	15	7
Алгебра	53	3	21	29
Геометрия	53	2	19	32
Иностранный язык (английский)	53	9	22	22
История	53	12	26	15
Обществознание	53	9	28	16
География	53	20	22	11
Физика	53	4	18	31
Химия	53	9	25	19
Биология	53	10	32	11
ЭК Биологический практикум	53	19	25	9
Физкультура	53	31	15	7
ОБЖ	53	39	8	6
ЭК Физика в задачах	53	6	20	27
Информатика и ИКТ	53	11	32	10
Химия в задачах	53	9	27	17
Финансовая грамотность	53	20	26	7

**Качество образования в разрезе предметов
10 класс**

Учебный предмет	Общее количество обучающихся	Количество учеников, обучающихся на «5»	Количество учеников, обучающихся на «4»	Количество учеников, обучающихся на «3»
Русский язык	19	3	10	6
Литература	19	8	8	3
Иностранный язык (английский)	19	7	9	3
Алгебра	19	2	8	9
Геометрия	19	3	8	8
Вероятность и статистика	19	5	8	6
Информатика	19	6	9	4
Физика	19	6	6	7
Химия	19	8	8	3

Биология	19	10	8	1
История	19	5	9	5
Обществознание	19	6	8	5
География	19	11	8	0
Физическая культура	19	15	4	0
Основы безопасности жизнедеятельности	19	15	4	0
Индивидуальный проект	19	12	3	4
ЭП Практикум по решению задач повышенной сложности	8	1	7	0
ЭП Решение нестандартных задач по геометрии	8	2	4	2
ЭП Физика в задачах	8	2	4	2
ЭП Основы современного права	11	4	3	4
ЭП Читаем и говорим по- английски	11	6	2	3
ЭП Избранные страницы русской литературы 19-20 века	11	6	1	4

Качество образования в разрезе предметов 11 класс

№	Учебный предмет	Общее количество обучающихся	Количество учеников имеющих «5»	Количество учеников имеющих «4»	Количество учеников имеющих «3»
1	Русский язык	25	9	12	4
2	Литература	25	20	5	0
3	Родная литература (русская)	25	22	3	0
4	Иностранный язык (английский)	25	11	13	1
5	История	25	10	14	1
6	География	25	13	11	1
7	Экономика	25	20	5	0
8	Обществознание	25	13	10	2
9	Математика	25	7	11	7
10	Информатика	25	14	7	4
11	Физика	25	7	12	6
12	Химия	25	11	14	0
13	Биология	25	14	9	2
14	Физическая культура	25	22	3	0
15	ОБЖ	25	25	0	0
16	Индивидуальный проект	25	20	5	0

17	ЭП Практикум по решению задач повышенной сложности	14	5	7	2
18	ЭП Физика в задачах	14	3	6	5
19	ЭП Основы современного права	11	7	4	0
20	ЭП Читаем и говорим по-английски	11	6	4	1
21	ЭК Избранные вопросы информатики	25	16	6	3
22	ЭК Избранные вопросы русского языка	25	11	13	1

Завершение уровня образования - основного общего и среднего общего - проводится в форме государственной (итоговой) аттестации для определения соответствия знаний выпускников государственным образовательным стандартам.

Итоги промежуточной и итоговой аттестации выпускников 9х классов (2023-2024 уч. год)

Результаты ОГЭ по классам

Промежуточная аттестация за курс 9го класса	Годовая аттестация за курс 9го класса	Итоговая аттестация за курс 9го класса	Выводы
Средний балл (отметка) по рус. языку – 3,6 %успеваемости – 100% %качества – 55%	Средний балл (отметка) по рус. языку – 3,6 %успеваемости – 100% %качества – 57%	Средний балл (отметка) по рус. языку – 4 %успеваемости – 100% %качества – 70%	% качества на ОГЭ выше на 15 и 13%
Средний балл (отметка) по математ-ке – 3,4 %успеваемости – 100% %качества – 28%	Средний балл (отметка) по математ-ке – 3,5 %успеваемости – 100% %качества – 43%	Средний балл (отметка) по математ-ке – 3,7 %успеваемости – 100% %качества – 57%	% качества колеблется, по результатам ОГЭ выше промежуточного на 29%, выше годового на 14%
Средний балл (отметка) по обществозн. – 3,7 %успеваемости – 100% %качества – 63%	Средний балл (отметка) по обществозн. – 3,8 %успеваемости – 100% %качества – 71%	Средний балл (отметка) по обществозн. – 3,8 %успеваемости – 100% %качества – 66%	Результат на ОГЭ выше промежуточного на 3%, но ниже годового на 5%
Средний балл (отметка) по географии – 4 %успеваемости – 100% %качества – 73%	Средний балл (отметка) по географии – 4,2 %успеваемости – 100% %качества – 82%	Средний балл (отметка) по географии – 4,3 %успеваемости – 100% %качества – 76%	Результат на ОГЭ выше промежуточного на 3%, ниже годового – на 6%
Средний балл (отметка) по биологии – 4,3 %успеваемости – 100% %качества – 100%	Средний балл (отметка) по биологии – 4,3 %успеваемости – 100% %качества – 100%	Средний балл (отметка) по биологии – 4,3 %успеваемости – 100% %качества – 100%	Результаты соответствуют
Средний балл (отметка) по химии – 5 %успеваемости – 100% %качества – 100%	Средний балл (отметка) по химии – 5 %успеваемости – 100% %качества – 100%	Средний балл (отметка) по химии – 4 %успеваемости – 100% %качества – 100%	Результаты в % соответствуют, но отметка ниже
Средний балл (отметка) по информ-ке – 3 %успеваемости – 100% %качества – 0%	Средний балл (отметка) по информ-ке – 3,5 %успеваемости – 50% %качества – 75%	Средний балл (отметка) по информ-ке – 3,7 %успеваемости – 100% %качества – 50%	Результаты на ОГЭ выше промежуточных на 50%, ниже годового на 25% (сдавали 4 чел-ка).
Средний балл (отметка) по физике – 4,2 %успеваемости – 100% %качества – 80%	Средний балл (отметка) по физике – 4,2 %успеваемости – 90% %качества – 100%	Средний балл (отметка) по физике – 4 %успеваемости – 100% %качества – 80%	Результаты ОГЭ ниже годовых на 20%, но соответствуют результатам промежуточной аттестации
Средний балл (отметка) по английскому языку – 5 %успеваемости – 100% %качества – 100%	Средний балл (отметка) по английскому языку – 5 %успеваемости – 100% %качества – 100%	Средний балл (отметка) по английскому языку – 5 %успеваемости – 100% %качества – 100%	Результаты соответствуют

	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Биология	Химия	Информатика	Физика	Английский язык
9а	4	3,6	3,8	4	-	4	3,5	4,5	-
Тестовый балл	27,2	15,2	26	22,3	-	23	10,5	36,5	-
9б	4	3,8	3,8	4,4	4,3	-	4	4	5
Тестовый балл	26,6	16,3	26,1	24,8	36,7	-	12	29	47

Вывод: практически по всем предметам результаты ОГЭ и итоговые оценки выше промежуточных и годовых, по физике, информатике (по обществознанию и географии ниже незначительно) – ниже. Учителям-предметникам необходимо проанализировать причины несовпадения качества знаний на итоговой аттестации и внести коррективы в аттестационный материал для 9 классов (усложнить, разнообразить) в 2024-2025 учебном году. Уч. информатики Косарлуковой И.В., уч. физики Либерову А.С. необходимо усилить подготовку к ОГЭ по предмету (результаты ниже годовых)

Результаты ЕГЭ 2024 года учащихся 11 класса МБОУ СОШ №14 г.Брянска

Предмет	Кол-во учащихся сдававших ЕГЭ	Максимальный/минимальный балл	Средний балл	Количество учащихся, набравших более 90 баллов	Кол-во уч-ся, не набравших минимальное количество баллов, т.е «2»
Русский язык	25	94/52	76,4	6	-
Математика – проф/база	16/9	98/46	71,6 4,9	1	-
Физика	4	82/46	61	-	-
Информатика	10	85/43	64	-	1, пересдано
История	4	97/49	77	-	-
Английский язык-устный и письм.	2	71/69	70	-	-
Обществознание	9	94/56	71,4	1	-
Литература	2	100/63	81,5	1	-
География	1	66/66	66	-	-
Химия	4	90/48	73,8	-	-
Биология	5	83/45	69,2	-	-
Итого	25		71,1	9	1

Набрали от 80 и более баллов по предметам

№ п/п	ФИ	Предмет	Кол-во баллов	Итоговая оценка по предмету
1	Савелий Б.	Русский язык Литература	81 100	Отлично Отлично
2	Артем Б.	Русский язык Математика	91 80	Хорошо Отлично
3	Алексей Б.	Русский язык Математика Информатика	89 80 85	Хорошо Хорошо Хорошо
4	Дмитрий Г.	Русский язык	86	Отлично

		Обществознание	94	Отлично
		Физика	82	Отлично
5	Максим Г.	Информатика	83	Отлично
6	Анна Д.	Русский язык	94	Отлично
		Математика	98	Отлично
		Информатика	85	Отлично
7	Анастасия Ж.	Русский язык	86	Отлично
		Математика	80	Отлично
		Обществознание	86	Отлично
8	Роман Л.	Русский язык	91	Хорошо
9	Виктория М.	Русский язык	83	Отлично
10	Виктория М.	Русский язык	94	Хорошо
		Химия	88	Отлично
		Биология	83	Хорошо
11	Мария П.	История	97	Отлично
		Русский язык	91	Отлично
12	Марина С.	Русский язык	91	Отлично
		Химия	90	Отлично
13	Вероника Х.	Русский язык	89	Хорошо
		Математика	82	Хорошо
14	Максим Ч.	Русский язык	83	Отлично

Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован систематический мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывает индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников. Однако в 2024 г. таких обучающихся не выявлено.

IV. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ СОШ №14 г.Брянска регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организационно – педагогические условия.

Учебный план МБОУ СОШ №14 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН

2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает:

1. 4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4-х классов

2. 5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9-х классов; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (РАС, вариант 8.2, с учетом дополнительного первого класса)
3. 4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4-х классов, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР, вариант 5.1)
4. 2 – летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10– 11-х классов.

1. Продолжительность учебного года.

в 1-м классе - 33 учебных недели;

в 2-4,9,11 классах-34 недели

в 5-8, 10 классах - 35 учебных недель.

2. Продолжительность учебных периодов

1 – 9 классы обучаются по четвертям;

10 – 11 классы – по полугодиям

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся: порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам; порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска на 2024 – 2025 учебный год

- Начало учебного года 02.09.2024 года
- Окончание учебного года 26.05.2025 года (для 1-8, 10 классов; для 9,11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА)

- Количество учебных недель:

1 классы - 33 недели

2 - 11 классы - 34 недели

	Продолжительность учебных периодов	Сроки и продолжительность каникул	Аттестация	
			2 – 9	10 – 11
I четверть	02.09.2024г. – 27.10.2024г. (8 учебных недель)	28.10.2024г. – 05.11.2024г. (9 дней)	+	
II четверть	06.11.2024г. – 30.12.2024г. (8 учебных недель)	31. 12.2024г. – 08.01.2025 г. (9 дней)	+	+
III четверть	09.01.2025г. – 26.03.2025 г. (11 учебных недель)	27.03.2025г. – 04.04.2025г. (9 дней)	+	
IV четверть	07.04.2025г.– 26.05.2025г. (7 учебных недель)	27.05.2025г. – 31.08.2025 (14 недель)	+	+
			По итогам года	
		Дополнительные каникулы для 1-х классов с 17.02.2025 г. по 23.02.2025 г.		

Сроки промежуточной аттестации:

1 – 4 классы с 07.04.2025 по 30.04.2025 г.

5 -8, 10 классы с 11.04.2025 г. по 16.05.2025 г.

9, 11 классы с 11.04.2025 по 16.05.2025 г.

Режим работы школы- 5-тидневная рабочая неделя

3. Регламентирование образовательного процесса в день сменность

школа работает в одну смены;

продолжительность урока

1 класс – 1-ая учебная четверть: 3 урока по 35 минут;

2-ая учебная четверть: 4 урока по 35 минут;

2-ое полугодие: 4 урока по 40 минут.

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-11 класс – 40 минут

Требование к объему домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах- 2 ч., в 5-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения : в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре по 4 урока по 35 мин. каждый; в январе–мае - по 4 урока – по 40 мин. каждый и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организуются питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Деление классов на группы.

При проведении учебных занятий по предметам:

«Английский язык» - в 2-11 классах, «Труд (технология)» в 5-8 классах, «Информатика и ИКТ» - 5-11 кл., «Физическая культура» - в 10-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек); 10-11 классы – деление на подгруппы при организации профильного обучения.

Расписание звонков

Понедельник-пятница

1 урок – 8.30 – 9.10

2 урок – 9.25 – 10.05

3 урок – 10.25 – 11.05

4 урок – 11.20 – 12.00

5 урок – 12.15 – 12.55

6 урок – 13.05 – 13.45

7 урок – 13.55 - 14.35

4. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с 1 по 11 классы в конце учебного года без прерывания образовательного процесса. Порядок проведения регулируется положением «О порядке проведения промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ СОШ №14 г. Брянска», график проведения промежуточной аттестации, сроки ликвидации академической задолженности определяются в приказах директора школы.

5. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классе

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, а также в форме государственного выпускного экзамена.

Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводятся в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

V. Востребованность выпускников

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших					
Основное общее образование	59	56	60	54	53
Среднее общее образование	24	25	24	21	25
Продолжение образование и (или) трудоустройство (%)					
Основное общее образование (9 класс)					
Поступили в СПО	56% (33чел.)	66% (37 чел.)	65% (39чел.)	61% (33 чел.)	55% (29 чел.)
Продолжили обучение в 10 классе в МБОУ СОШ №14	41% (24чел.)	30% (17 чел.)	35% (21 чел.)	30% (16 чел.)	28% (15 чел.)
Продолжили обучение в 10 классе в другой ОО	3% (2чел.)	4% (2 чел.)	-	4% (2 чел.)	9% (5 чел.)
Среднее образование (11 класс)					
Поступили в ВУЗ	96%	84% (21 чел.)	96% (23 чел.)	76% (16 чел.)	100% (25 чел.)
Поступили в СПО, НПО	4%	16% (4 чел.)	4% (1чел.)	24% (5 чел.)	-
Призваны в армию	0	0	0	0	0

Трудоустроились	0	0	0	0	2(9кл.)
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	3	2

VI. Качество кадрового обеспечения

Качественный состав педработников (без учета административных работников) по общему педагогическому стажу работы следующий:

До 3 лет – 4/2

От 3 до 5 лет – 2/4

От 5 до 10 лет – 4/3

От 10 до 15 лет – 2/3

От 15 до 20 лет – 2/2

Более 20 лет - 22/20 человек

Не имеют педстажа и общего стажа на 01.09.2024 г. - 1

По возрасту:

От 20 до 25 лет – 4 человека

От 25 до 29 лет – 4 человека

От 30 до 34 лет – 4 человека

От 35 до 39 лет – 0 человек

От 40 до 44 лет - 3 человека

От 45 до 49 лет – 5 человека

От 50 до 54 лет - 4 человека

От 55 лет и более – 13 человек

По образованию:

Высшее – 36 человек

В коллективе 2 человека – Отличники Просвещения, 3 – Почетных работников образования, 4 награждены грамотами Министерства образования и науки РФ.

Премии Президента РФ - 0 чел.,

Премии Губернатора Брянской области - 0 чел.,

Премии города Брянска – 0 чел.

Повышение квалификации педагогических работников и профессионального мастерства:

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2024 году – 10 человек, курсы руководителей – нет.

Уровень квалификационной подготовки учителей МБОУ СОШ №14 на 01.01.2025

<p>МО физико-математического цикла и информатики:</p> <p>1. Ларина Н.В. – высшая категория;</p> <p>2. Косарлукова И.В. – высшая категория;</p> <p>3. Кузина Г.В. – первая категория;</p> <p>4. Мицевич В.А. – без категории, м/с</p> <p>5. Либеров А.С. – высшая</p> <p>Итого: Высшая категория – 3 человека (60%) Первая категория – 1 человек (20%) Без категории - 1 (20%)</p>	<p>МО учителей начальной школы:</p> <p>1. Ковалева О.И. – высшая категория;</p> <p>2. Богдаева Т.А. – высшая категория;</p> <p>3. Карпиленко Л.Е. – СЗД;</p> <p>4. Козлова И.Ю. – высшая категория;</p> <p>5. Лебедь С. В. – первая категория;</p> <p>6. Снегирева В.Б. – высшая категория;</p> <p>7. Мосина О.Н. – высшая категория;</p> <p>8. Грузневич Е.Д. – без категории</p> <p>Никкер А.А. – первая категория (д/о)</p> <p>Итого: Высшая категория – 5 человек (64%) Первая категория – 1 человек (12%); Без категории - 1 (12%) СЗД – 1 (12%)</p>	<p>МО учителей эстетического цикла</p> <p>1. Комовский Н.В. – высшая категория</p> <p>2. Грачева М.А. – первая категория</p> <p>3. Красникова О.В. – первая категория</p> <p>4. Сомикова А.М. – без категории</p> <p>Итого: Высшая категория – 1 человек (25%) Первая категория - 2 человек (50%) Без категории – 1 человека (25%)</p>
--	---	---

<p>МО учителей филологического цикла: 1. Киселёва Е.Г. – высшая категория; 2. Тарасенко А.С. – СЗД, м/с; 3. Ерёмкина Т.А. - высшая категория; 4. Никонова М.А. – без категории (м/с); 5. Журавкова Л.В. – первая категория; 6. Черкасова И.Б. – первая категория; 7. Перишина Е.О. – первая категория 8. Шевелева С.О. – СЗД Дюкова С.Р. – без категории (м/с, д/отп) Итого: Высшая категория – 2 человека (25%) Первая категория – 3 человека (38%) Без категории – 1 человек (12%) СЗД – 2 человека (25%)</p>	<p>МО учителей ФК и ОБЗР 1. Буданцев А.В. – высшая категория;; 2. Калинина Т.Ю. – первая категория 3. Ершов К.Д. – высшая категория; Итого: Высшая категория – 2 человек (67%) Первая категория – 1 человек (33%)</p>	<p>МО учителей естественно-краеведческого цикла и общественных дисциплин: 1. Ганичева Л.И. – высшая категория (высшая категория директора школы) 2. Федяев В.Н. – без категории, м/с; 3. Антонова Г.Н. - высшая категория. 4. Синецына И.В. – высшая категория 5. Цыганкова Е.Л. - высшая категория. Итого: Высшая категория – 4 человека (80%) Без категории – 1 человек (20%)</p>
	<p>Общее количество: 31 учитель (без учета находящихся в д/о) +2 административных работника С высшей категорией – 16 человек (52%) . С первой категорией – 7 человек (33%). Соответствие занимаем. должности – 3 человека (10%) Без категории – 5 человек (16%) Всего с категориями– 23 учителя и 2 администратора (76%). Иные педагогические работники 1 психолог - высшая категория 1 соцпедагог (0,5 ст) – внутр. совместитель 3 воспитателя ГПД - 1 без категории +2 внутр. совместителя 1 старшая вожатая - без категории 1 педагог-библиотекарь – высшая категория 1 учитель-дефектолог– высшая категория (внешний совместитель)</p>	<p>Всего педработников – 37 (с уч.д/о и внешних совместителей - 40) С высшей категорией – 19 человек (51%). С первой категорией – 8 человек (22%). Соответствие занимаемой должности – 3 (8%) Без категории – 7 человек (19%) Из них административных работников – 2 С высшей категорией – 1(50%) С первой категорией – 1(50%)</p>

Анализ качественного состава коллектива позволяет сделать вывод о том, что коллектив обладает высоким потенциалом для решения учебно – воспитательных задач, реализации современных педагогических технологий.

В 2024 году педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Учебно – методическое обеспечение

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП.

На основе федеральных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 4 интерактивных комплекса, для проведения уроков по ФГОС.
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (более 90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;

- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Адрес сайта МБОУ СОШ №14 г.Брянска <https://sh14-bryansk-r15.gosweb.gosuslugi.ru>

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2024 году особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность.

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- круглый стол для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие 5-11 кл. в конкурсе школьных сочинений «Безопасный Интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного Интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- конкурс плакатов «Будьте бдительны в Интернете».

VIII. Библиотечно – информационное обеспечение

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 36 квадратных метров. Помещение библиотеки: абонемент, читальный зал на 10 мест. Библиотека оборудована деревянными стеллажами (32), книжными шкапами (2), выставочными стеллажами (2). Имеется 1 хранилище для учебного фонда. Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное

самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

2024 год		
Количество литературы в фонде библиотеки		
Всего:		15596
В том числе	учебники	11883
	учебные пособия	815
	художественная литература	3713
	Справочная литература	351
	Аудиовизуальные документы	135
Количество учащихся		609
Количество классов комплектов		21
Обеспеченность учебниками		100%
Обеспеченность художественной литературой на 1 человека		6

Основные показатели деятельности библиотеки:

Выдано учебников		Книговыдача	Количество посещений
Начало года	Конец года		
9790	9820	3896	3320

IX. Материально-техническая база

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	86
Интерактивные доски	4
Принтеры	11
МФУ	22
Мультимедийный проекторы	22

Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	имеется
Наличие медиатеки	имеется
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	имеется
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии (для девочек)	1
<i>Мастерские для трудового обучения</i>	1
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	4
Спортивный зал	2
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	9
Актовый зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Медицинский кабинет	имеется
Столовая	имеется

Х.Функционирование ВСОКО

В 2024 году была скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования. ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №14 г.Брянска.

№	Задачи ВСОКО	Объекты оценки				
		учебные достижения учащихся	внеучебные достижения учащихся	профессионализм и квалификация педагогов	образовательные программы	материально-техническая база
1.	Формирование системы аналитических показателей	динамика качества знаний, СОУ: -по школе -по классам -по предметам в классах административных контрольных работ -результаты ЕГЭ -результаты ВПР -результаты Политоринга	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах	-участие в конкурсах -прохождение курсовой подготовки и переподготовки и -аттестация	выполнение предметных программ	обеспеченность учебниками -наличие соответствующей техники -наличие паспортов кабинетов
2.	Оценка уровня индивидуальных достижений обучающихся для их итоговой аттестации	-результаты промежуточной аттестации -посещаемость уроков -дневники -классные журналы	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах. - профессиональное самоопределение	-посещение уроков -классные журналы -дневники	-уровень реализации предметных рабочих программ	
3.	Оценка состояния и эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива школы	мониторинг образовательной ситуации -по четвертям -полугодиям -учебным годам -анализ результатов ЕГЭ		-посещение уроков -результаты административных контрольных работ -результаты ВПР -результаты Политоринга	анкетирование родителей (9-х классов)	
4.	Оценка качества образовательных программ	- трудоустройство выпускников				

5.	Выявление факторов, влияющих на качество образования	- воспитательный аспект в работе с дневниками - олимпиадное движение учащихся - сайт школы, информационные стенды		- содержание работы предметных МО - своевременность оформления классных журналов		работа сайта школы (своевременная информация для родителей и учащихся)
----	--	---	--	---	--	--

VI. Результаты анализа показателей в динамике на 01.01.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец календарного года	578 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	233 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	310 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам текущей аттестации, в общей численности учащихся	264 человека 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,6 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	-

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человека 28%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	310 человек 51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад,	180 человек

	смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	58%
1.19.1	Районного уровня	68 человек 12%
1.19.2	Муниципального уровня	68 человек 12%
1.19.3	Регионального уровня	15 человек 3%
1.19.4	Федерального уровня	13 человек 2%
1.19.5	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 человека 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек (+2 административных педработника)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека 97% (+2 административных педработника)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических	34 человека 97% (+1 административ-

	работников	ный педработник)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек 68% (+2 административных педработника)
1.29.1	Высшая	18 человек 51% (+1 административный педработник)
1.29.2	Первая	7 человек 20% (+1 административный педработник)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек 17%
1.30.2	Свыше 20 лет	20 человек 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 37%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовании организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в 2024 году повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	9 человек 24%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	86
2.2	% обеспеченности учебной и учебно-методической литературой из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом(не	0 человек

	менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	4425,6 кв.м

Реализация поставленных задач способствовала **достижению следующих результатов:**

- Сохранение в целом качества обучения по основным образовательным программам общего образования в 2023-2024уч.г.
- Востребованность и результативность образовательных услуг дополнительного образования, в т.ч.на платной основе.
- Эффективная реализация программ предпрофильного обучения и системы работы с высокомотивированными обуч-ся (результаты предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов).
- Повышение мотивации обучающихся в достижении высоких учебных результатов через активное участие в учебной и внеурочной деятельности (количественные показатели участия в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и.т.д).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов школы через аттестацию и повышение квалификации педагогических кадров, участие в методической работе по актуальным вопросам педагогики и методики преподавания учебного предмета с учетом требований обновленных ФГОС и ФОП, а также в области предметных интересов учителя.
- Совершенствование структуры и принципов работы ШМО по разным направлениям в системе работы школы.
- Эффективное использование современных форм обучения и воспитания, образовательных технологий (по результатамвзаимопосещения и посещения уроков, анализа результатов внеурочной деятельности и т.д.)
- Эффективное функционирование программы здоровьесбережения, которое диагностируется количественными показателями проведенных мероприятий оздоровительного характера, показателями контингента обучающихся, посещающих спортивные секции, мониторингом состояния здоровья обучающихся и психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и т.д.), но осложнялось угрозой распространения вирусных инфекций в осенний и ранневесенний период.
- Положительная динамика результатов работы с одаренными и талантливыми детьми в разных предметных областях (диагностируется мониторингом участия и результатов участия в исследовательских и творческих, конкурсах, спортивных соревнованиях, научно-исследовательских конференциях и т.д.)
- Позитивные результаты подготовки к промежуточной аттестации и ЕГЭ: успеваемость по промежуточной аттестации -100%, повышение средних баллов практически по всем предметам, сохранение 7-х претендентов на получение аттестата особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении» (1-й степени – 6, 2-й степени – 1). Все обуч-ся 11 кл. с первого раза получили зачет на итоговом сочинении-допуске к ЕГЭ.
- На высоком уровне производится социально-педагогическая и психологическая поддержка обуч-ся всех возрастных категорий.
- Процессы преемственности и адаптации 1,5,10 кл. при переходе на новый образовательный уровень протекали в нормальном режиме, случаев критической дезадаптированностиобуч-ся не выявлено.
-

Выявленные проблемы и выводы:

1. В части, касающейся качественной реализации образовательного процесса

1.1. качество знаний:

Небольшая отрицательная динамика качества знаний за 1е полугодие 2024-2025 уч.года в сравнении с началомуч.года (качество знаний ниже на 3%; большое кол-во обучающихся с одной «3», есть обучающиеся с одной «4»)

1.2. прохождение ГИА в 9 и 11 кл.

А) ОГЭ – непропорционально высокие результаты в сравнении с годовыми оценками и результатами промежуточной аттестации по отдельным предметам. Практически по всем предметам результаты ОГЭ и итоговые оценки выше промежуточных и годовых, по физике, информатике (по обществознанию и географии ниже незначительно) – ниже. Учителям-предметникам необходимо проанализировать причины несовпадения качества знаний на итоговой аттестации и внести коррективы в аттестационный материал для 9 классов (усложнить, разнообразить) в 2024-2025 учебном году. Уч.информатики Косарлуковой И.В., уч. физики Либерову А.С. необходимо усилить подготовку к ОГЭ по предмету (результаты ниже годовых)

Б) ЕГЭ:

Все обуч-ся 11 кл. получили зачет на итоговом сочинении-допуске к ЕГЭ и осуществили защиту индивидуальных проектов.

В 2023-24 уч.году средние баллы по большинству сдаваемых предметов ЕГЭ выше, чем в прошлом учебном году. Это русский язык – на 9,3 балла, математика профильная – на 16,1, физика – на 14, обществознание – на 1,2, информатика – на 4,6, англ. язык – на 17,7 (небольшое снижение наблюдается истории – на 1,3 балла, по химии, биологии, географии, лит-ре в 2023 г. ЕГЭ не сдавали).

9 обучающихся на ЕГЭ набрали более 90 баллов (литература – 100, русский язык – 94, обществознание – 94). В прошлом уч.году было 3 выпускника, в предыдущих уч.годах было 1 и 5 соответственно.

Это объясняется высоким уровнем учебной мотивации большей части выпускников 11 кл., более серьезным отношением к подготовке к ЕГЭ.

Неудовлетворительный результат на ЕГЭ по информатике – 1 обуч-ся, но пересдача прошла успешно.

1.3. проведение ВПР

- несоответствие четвертных оценок по отдельным предметам оценкам по ВПР, более низкий уровень объясняется тем, что не всегда материалы ВПР соответствуют текущей программе по предмету; высокий уровень подготовки обучающихся к ВПР путем решения КИМов, разбора сложных случаев, материалов демонстрационных работ помогает достигнуть более высоких образовательных результатов, чем итоговые оценки в четверти.

1.4. участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Проектная работа с высоко мотивированными обуч-ся по-прежнему остается на среднем уровне, тогда как количество победителей и призеров творческих конкурсов продолжает возрастать в сравнении с предыдущими уч. годами. Можно отметить как учителей, активно реализующих деятельностный и творческий потенциал обуч-ся, Сеницыну И.В., Цыганкову Е.Л., уч.истории и обществознания, Киселеву Е.Г., Еремину Т.А., уч. русского языка и литературы, Мосину О.Н., Снегиреву В.Б., Ковалеву О.И., Карпиленко Л.Е., уч.начальных

классов, Ершова К.Д., преподавателя-организатора ОБЗР. Однако есть учителя, которые на протяжении уч.года показали минимальный уровень участия в реализации методической проблемы школы и качественной организации участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

1.5. кадровый состав ОО

Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось в процентном соотношении к общему количеству, тогда как кол-во учителей с первой квалификационной категорией уменьшилось, количество учителей без категории – 7 (не подлежит аттестации, т.к. работают в должности первый-второй год+ молодые специалисты).

В 2023-2024 уч.году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 1 учитель начальных классов, 2 зам.директора по УВР (внутренние совместители), 1 зам.директора по ВР, на высшую категорию 1 учитель физической культуры, 1 учитель физики, 1 учитель начальных классов, 1 педагог-психолог, а также директор школы. Всего аттестовалось на квалификационные категории 9 человек.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам

Управленческие решения:

1. В части, касающейся качественной реализации образовательного процесса

1.1. качество знаний:

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;
- коллективу школы продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец уч.года;
- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний уч-ся и сдать зам.директора по УВР в определенные педагогическим советом сроки;
- учителям-предметникам дифференцировать работу с уч-ся, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом (имеющими 1-2 тройки);
- классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и учащихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;
- коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении;
- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися педагогов-психологов школы с целью выявления причин низкой учебной мотивации данных учащихся. Педагогам-психологам разработать соответствующие рекомендации для учителей и родителей для повышения уровня учебной мотивации.

1.2. прохождение ГИА в 9 и 11 кл.

- руководителям МО проанализировать результаты прохождения ГИА в 9 и 11 кл., совместно с педагогами-психологами школы запланировать мероприятия по целенаправленной подготовке к ГИА в 2025 г.

- учителям, работающим в 11 классах, усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ, разнообразить методы и приемы подготовки с обучающимися – претендентами на получение аттестата особого образца, использовать разнообразные варианты КИМов обновленного типа, в том числе из открытого банка заданий ФИПИ, тестовых и развернутых заданий, более целенаправленно обучать учащихся умению работать с бланками ЕГЭ, рекомендовать для подготовки к ЕГЭ «Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ», работающий в онлайн-режиме.

- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 кл. активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

1.3. проведение ВПР

- с целью предупреждения получения завышенных/заниженных результатов ВПР в 2025 г. учителям-предметникам и педагогу-психологу разработать и использовать технологии выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями /или проблемами/ в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов работы с высокомотивированными/слабоуспевающими обучающимися или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.

- осуществить корректировку рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизации методов и приемов урочной и внеурочной деятельности.

- для достижения планируемых результатов на ВПР учителям-предметникам необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом.

1.4. участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

- рекомендовать учителям школы более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обуч-ся с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления.

- в 2024-2025уч.году каждому МО в обязательном порядке принять участие в заключительной НПК обуч-ся «Открытый мир».Руководителям МО оказывать методическую помощь учителям, готовящим проектные и исследовательские работы к конференции.

1.5. кадровый состав ОО.

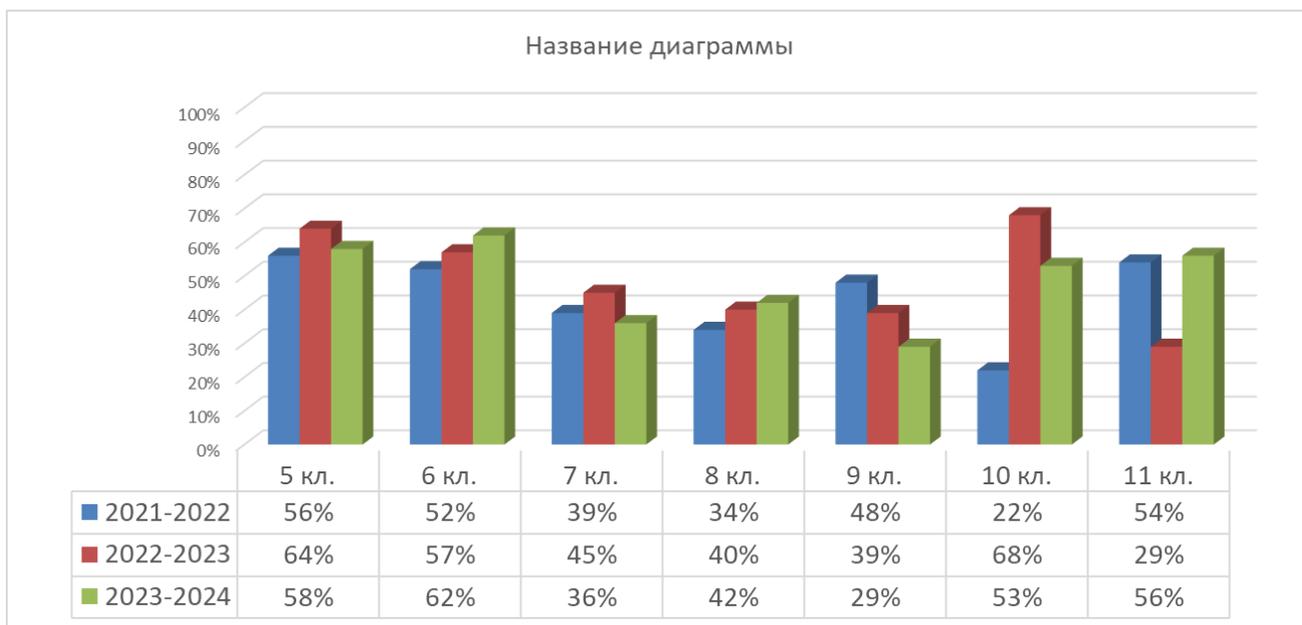
- педагогическим работникам, срок действия категории которых истекает на протяжении календарного года, пройти квалификационную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности либо установления квалификационной категории;
- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педколлектива школы через прохождение курсовой подготовки, организацию методических семинаров и т.д.
- администрации продолжить реализацию плана-графика повышения квалификации через курсовую подготовку, своевременно подавать заявки на прохождение курсовой подготовки в МБУ БГИМЦ, ГАУ ДПО БИПКРО, ИПК и другие организации дополнительного профессионального образования, имеющие лицензию и аккредитованные на ведение соответствующей образовательной деятельности; обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей, планирующих работу в 4х кл., по реализации ОРКСЭ.

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

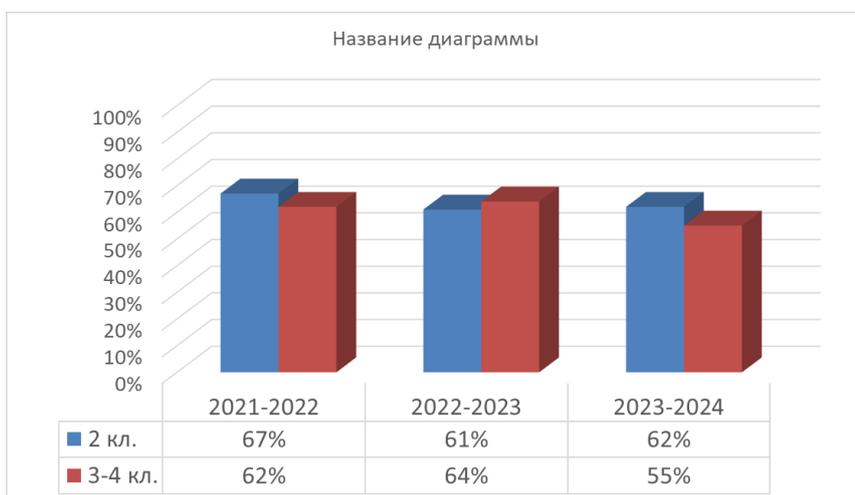
- ✓ создание благоприятных условий для организации учебно – воспитательной работы;
- ✓ высокий уровень образования педагогических кадров;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров по разным направлениям работы;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- ✓ стабильность динамичных и объёмных показателей по оценке освоения обучающимися учебных программ согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта
- ✓

Приложение

Динамика качества знаний в 5-11 классах за 3 года

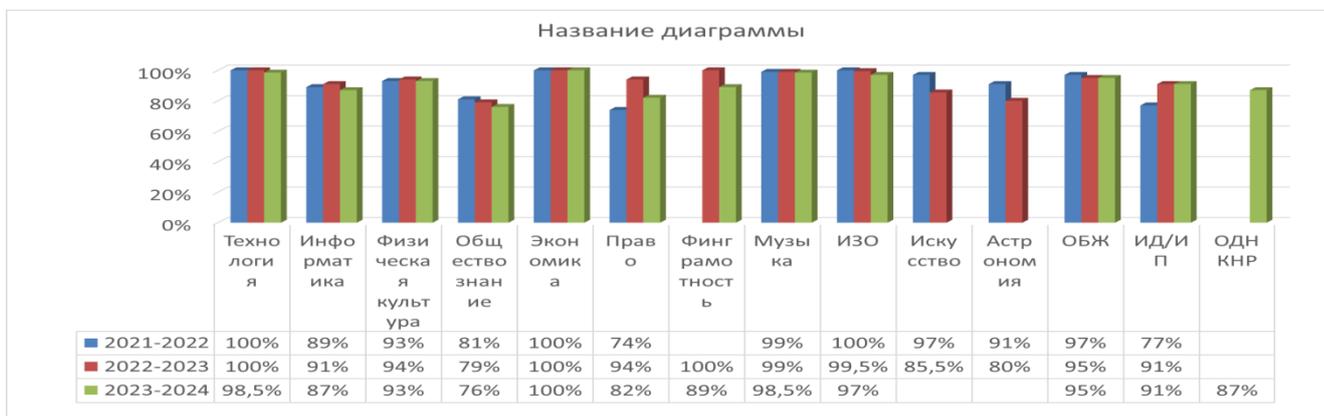


Динамика качества знаний во 2-4 классах за 3 года



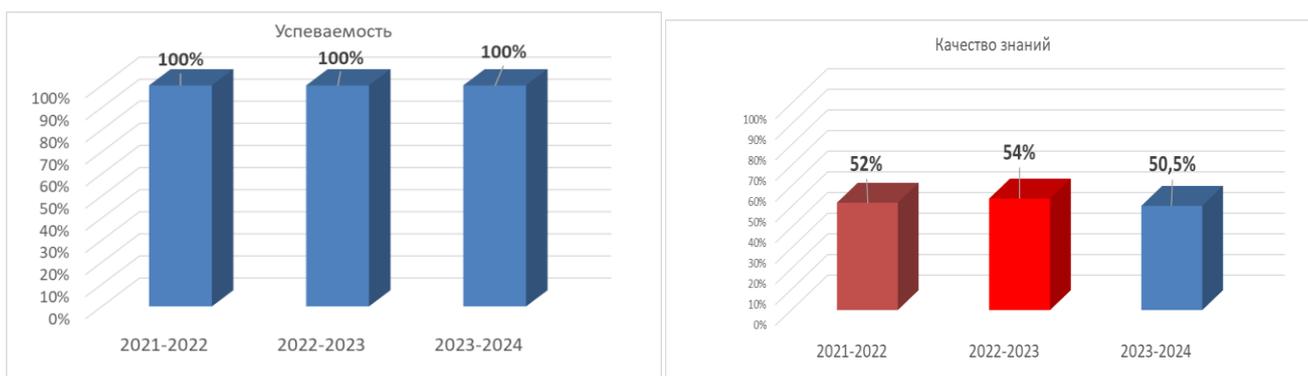
Динамика качества по предметам за 3 учебных года





На протяжении 3х лет качество знаний по большинству предметов остается достаточно стабильным (ИП, ОБЖ, музыка, экономика, физкультура, химия, геометрия, алгебра,), по отдельным предметам прослеживается положительная динамика (биология, география). Небольшое снижение наблюдается по английскому языку, финграмотности, обществознанию, истории, , Ому, технологии, родной литературе, изобразительному искусству. Нестабильная динамика – по праву, информатике, немецкому языку, физике, математике, литературе, русскому языку, но колебания также небольшие.

Успеваемость и качество знаний за три учебных года



Успеваемость в 2023-2024 уч.году достигла 100%. Качество знаний снизилось на 3,5%– 50,5%.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ-2024 по МБОУ СОШ №14, Брянской области и РФ.

Предмет	Средний балл по предмету СОШ №14	Средний балл по предмету Брянская обл.	Средний балл по России 2024
Русский язык	76,4	68,2	63,9
Математика профильная	71,6	67,8	62,6
Английский язык	70	59,1	65,4
Информатика	64	58,3	54,5
Обществознание	71,4	60,4	55,1
Физика	61	62,6	63,2
История	77	64	57,2
Химия	73,8	63,4	56,6
Биология	69,2	60,2	54,1
Литература	81,5	62	60,1
География	66	52,9	56,1
Итого:	71	61,7	59

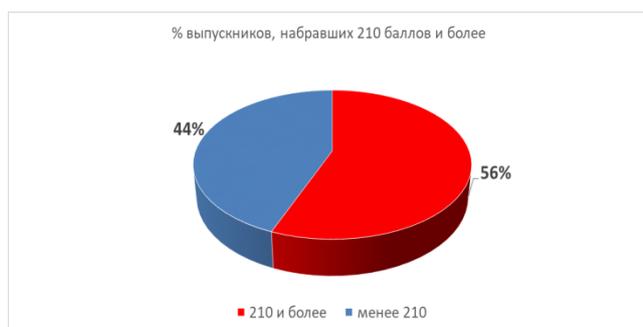
Предмет	Пороговый балл в течение 3х лет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ/ГВЭ			Максимальный балл			Средний балл			Количество учащихся, набравших более 90 баллов			Кол-во уч-ся, не набравших минимальное количество баллов, т.е «2»		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	36	24	21	25	94	95	94	71	67,1	76,4	1	1	6	нет	нет	Нет
Математика (базовый/профильный уровень)	27	10	9	9	5	5	5	4,7	4,3	4,9	нет	нет	Нет	нет	1(пересдано)	Нет
		14	12	16	78	82	98	59,4	55,5	71,6	нет	нет	1	нет	нет	Нет
Физика	36	5	6	4	62	56	82	47,2	47	61	нет	нет	Нет	1	1	Нет
Химия	36	1	-	4	69	-	90	69	-	73,8	нет	нет	Нет	нет	-	Нет
Информатика	40	7	5	10	88	75	85	62	59,4	64	нет	нет	Нет	нет	нет	1
Биология	36	2	-	5	64	-	83	63,5	-	69,2	нет	нет	Нет	нет	-	Нет
История	32	3	4	4	87	89	97	77	78,3	77	нет	нет	1	нет	нет	Нет
Английский язык	22	2	3	2	71	69	71	63,5	52,3	70	нет	нет	-	нет	нет	Нет
Обществознание	42	11	10	9	76	100	94	62,5	70,2	71,4	нет	2	1	нет	1	Нет
Литература	32	3	-	2	68	-	100	50	-	81,5	нет	нет	1	нет	-	Нет
География	37	-	-	1	-	-	66	-	-	66	нет	нет	Нет	-	-	Нет
Итого	-	24	21	25				62,5	61,4	71,1	1	3	10	1	2	1

Анализ результатов итоговой государственной аттестации 2024 г. в 11-кл. за курс средней школы в сравнении с 2022, 2023 г.г.

В общем средний балл ЕГЭ в 2024 г. выше 2022 и 2023 г. и составляет – 61,4

Более 210 суммарных баллов по трем экзаменам получили 14 человек.

В 2023 г. – было 7, в 2022 г. было 7 человек.



Динамика результатов обучения учащихся пятых классов в рамках работы по соблюдению преемственности между начальным и основным общим образованием (2024 год)

Посещенные уроки в 5-х кл. показывают, что учителя-предметники, тщательно изучили программные требования ФГОС ООО, в целом соблюдали преемственность методики преподавания с начальной школой, создавали проблемные ситуации, вводили игровые моменты, повышали учебную мотивацию, создавали доброжелательную психологическую

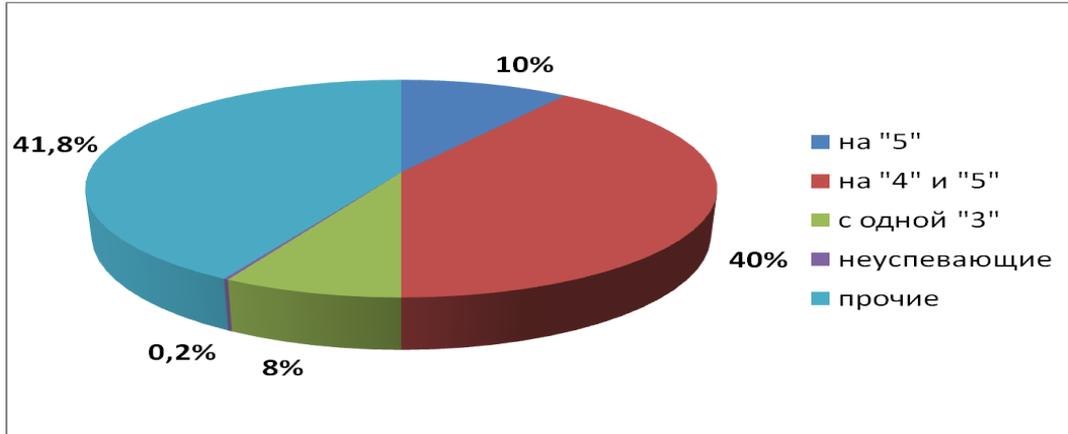
атмосферу, поддерживали тесную связь с родителями учащихся, классные руководители координировали действия учителей своего класса, привлекали родителей к делам класса, учитывали в своей деятельности рекомендации психолога. Вследствие продуктивной работы по результатам диагностики Брук Л.А., педагог-психолога школы, доверие классному руководителю выражают 100% учащихся 5х классов, положительное отношение к учителям и школе в целом – 80%.

Предмет/класс	5а класс			5б класс		
	На начало года	На конец года	Выводы	На нач. года	На конец года	Выводы
Качество в классе	%	%	Снижение на 3%, динамика нестабильная в теч-е уч.года			Повышение на 13%, динамика положительная, кроме 3 четв.
Русский язык	79%	79%	стабильно	86%	60%	-24
Литература	79%	76%	-3	81%	77%	-4
Математика	72%	73%	стабильно	61%	57%	-4
Биология	100%	100%	стабильно	90%	90%	стабильно
География	100%	100%	стабильно	96%	96%	стабильно
Англ.яз	86%	77%	-9	63%	50%	-13
История	90%	90%	стабильно	77%	77%	стабильно
ОДНКНР	96%	93%	-3	90%	80%	-10
Физкультура	100%	100%	стабильно	97%	83%	-14
ОБЖ	96%	100%	+4	95%	100%	+5
ИЗО	100%	100%	стабильно	100%	100%	стабильно
Технология	100%	100%	стабильно	100%	100%	стабильно
Музыка	100%	100%	стабильно	100%	100%	стабильно
Информатика	100%	100%	стабильно	100%	100%	стабильно
Финграмотность	100%	100%	стабильно	87%	80%	-7

Итоги успеваемости за 1ю четверть 2024-2025уч.года



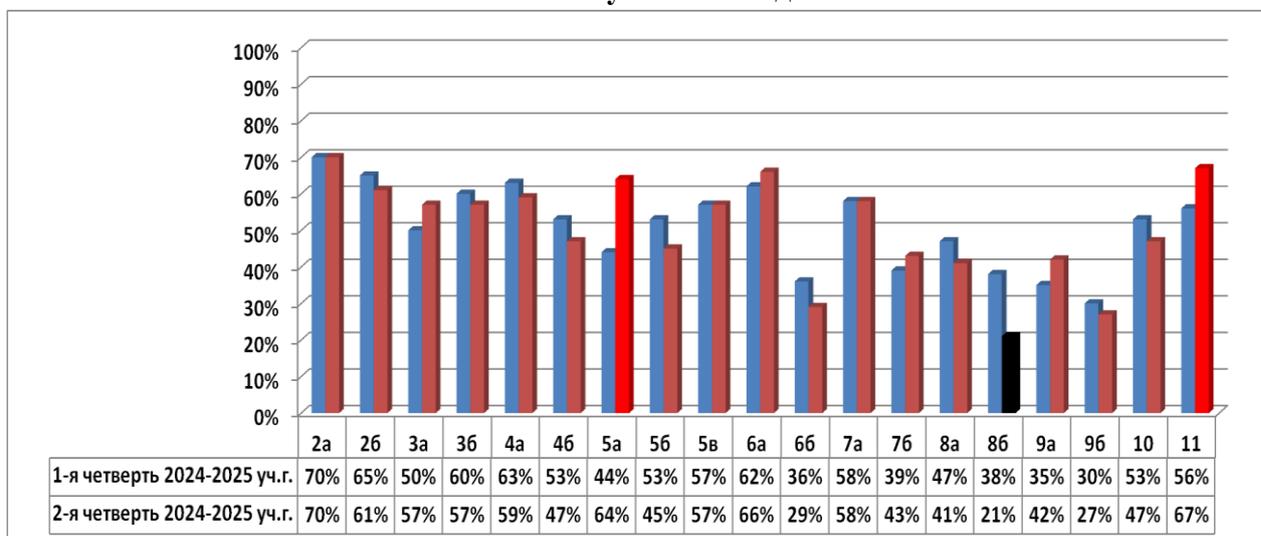
**Итоги успеваемости
за 2ю четверть 2024-2025уч.года**



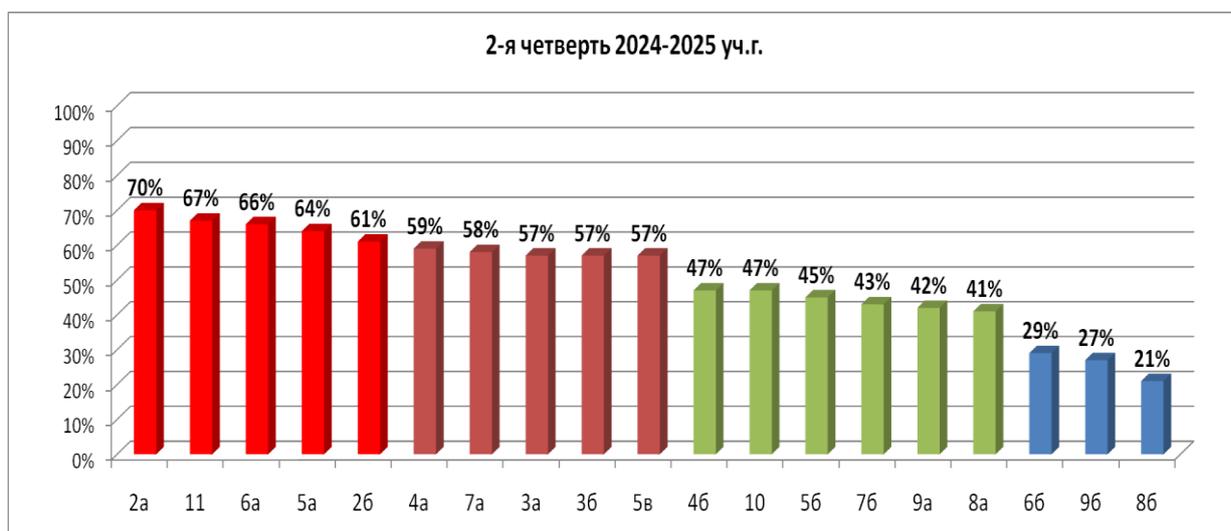
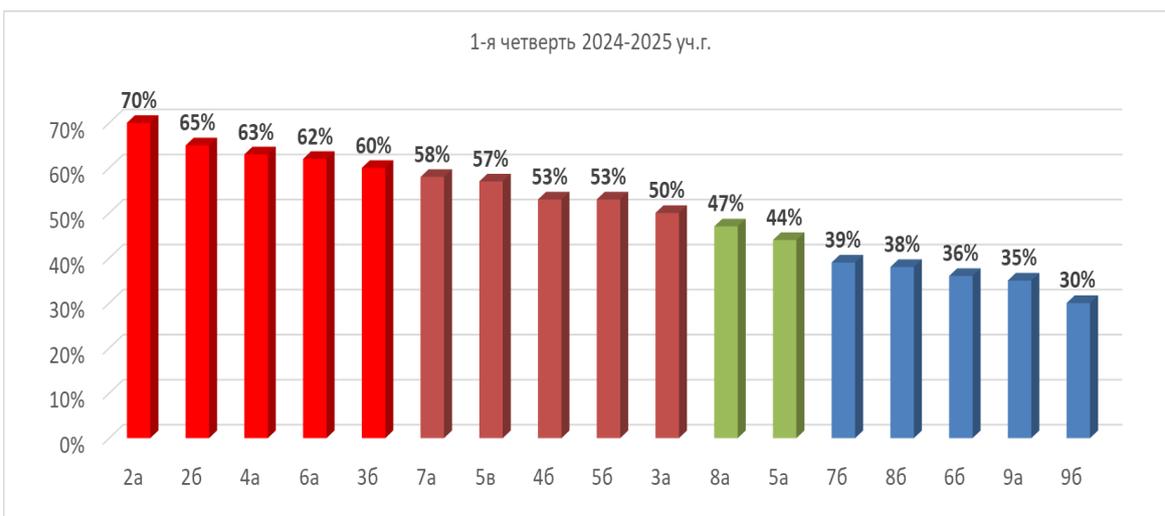
**Показатели качества знаний во 2-9-х классах в сравнении с началом
2024-2025 учебного года**



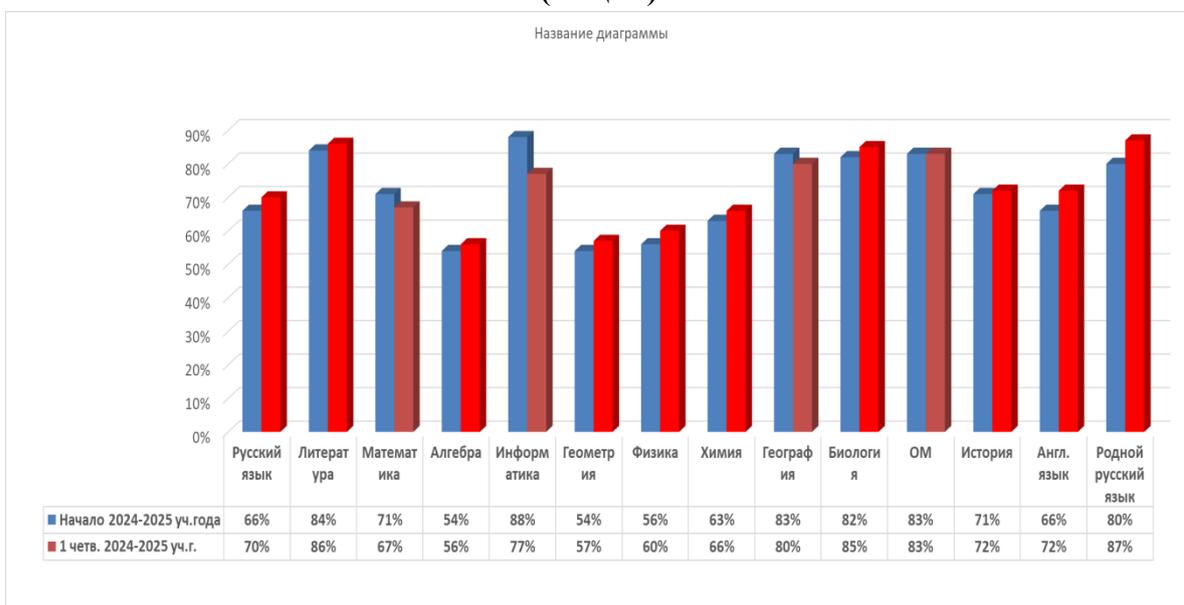
**Показатели качества знаний во 2-11х классах в сравнении с 1 четвертью/ концом
2024-2025 учебного года**

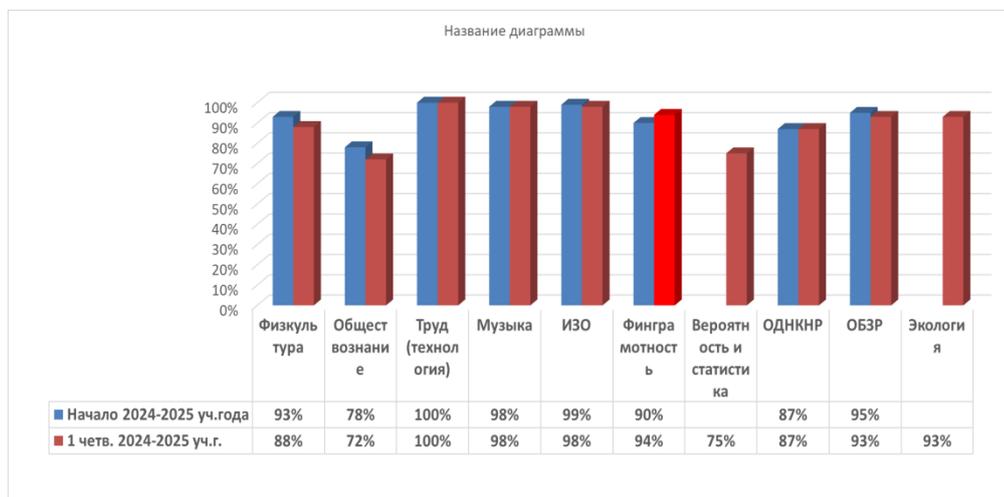


Рейтинг качества знаний во 2-11 кл. 1-я и 2-я четверти 2024-2025уч.года



Анализ качества по предметам за 1-ю четверть 2024-2025уч.года, % (общий)





Анализ качества по предметам за 2-ю четверть 2024-2025 уч.года, % (общий)

